

STAR (STAR Early Literacy and STAR Reading) (Alphabétisation précoce STAR et Lecture STAR)

Les évaluations fournissent aux élèves, aux parents et aux éducateurs des informations précieuses permettant de savoir si les élèves ont maîtrisé les normes appliquées au contenu et aux différentes classes et s'ils sont sur la bonne voie pour obtenir leur diplôme et être prêts pour le 21^e siècle. Les résultats de ces évaluations visent à fournir une mesure dans un ensemble d'éléments probants des progrès scolaires de votre enfant.



EN QUOI CONSISTE CETTE L'ÉVALUATION ?

Les évaluations en alphabétisation STAR (Test standardisé pour l'évaluation de la lecture) sont des évaluations adaptatives sur ordinateur administrées individuellement, en petit groupe ou en classe entière. DPS utilise deux plateformes de tests STAR pour mesurer les niveaux de réussite en lecture en anglais :

1. STAR Early Literacy (Alphabétisation précoce) - administré conformément aux normes nationales pour la maternelle jusqu'en 3^{ème} année
2. STAR Reading (Lecture) - administré selon les normes nationales pour la 1^{ère} jusqu'à la 12^{ème} année

STAR Early Literacy and STAR Reading remplissent les exigences du Colorado READ Act (Loi READ du Colorado) et servent à mesurer les accomplissements et les progrès des élèves en lecture, à contrôler leur déficience en lecture et à différencier leur enseignement. Les données de diagnostic STAR peuvent être utilisées pour créer des plans d'intervention de lecture ciblés (plans READ) pour les élèves qui lisent beaucoup moins bien que le niveau scolaire.



QUAND MON ENFANT SERA-T-IL TESTÉ ?

Conformément au Colorado READ Act (loi du Colorado sur la lecture), tous les élèves des grades K-3 doivent être évalués avec un test lecture provisoire approuvé par un comité d'État lors des créneaux de tests spécifique. Les créneaux de test READ Act s'étendent sur six semaines à l'automne, en milieu d'année et au printemps. Les élèves de maternelle ont 30 jours supplémentaires pour réaliser leur évaluation d'automne. Les écoles disposent de tout le créneau pour tester les élèves concernés. Conformément à la législation de l'État, les élèves de la maternelle au troisième grade dont la note est en deçà du niveau minimal requis devront subir une à deux évaluations supplémentaires afin de vérifier leur niveau en lecture.

Créneaux de tests du READ Act :

Grades K - 12	Fin août - Fin octobre	Automne
Grades K - 12	Décembre - Mi-février	Milieu d'année
Grades K - 12	Mi-mai	Printemps

Les dates de tests peuvent varier en fonction des écoles. Pour les dates de tests spécifiques pour votre élève, veuillez consulter l'enseignant de votre enfant.



QUELLE(S) NOTE(S) MON ENFANT RECEVRA-T-IL ?

Voici deux des scores clés que les évaluations STAR fournissent :

Le score échelonné (Scaled Score - SS) est basé sur la difficulté des éléments et sur le nombre de réponses correctes. C'est utile pour comparer les performances entre les années. Les scores échelonnés vont de 300 à 900 pour le STAR Early Literacy et de 0 à 1400 pour le STAR Reading.

Le Percentile Rank - PR (Rang en centile) indique le pourcentage d'élèves à l'échelle nationale qui ont obtenu un score mis à l'échelle égal ou inférieur au score d'un élève en particulier. Les PR sont des scores standardisés allant de 1 à 99. Un élève ayant un PR de 75 a obtenu des résultats équivalents ou supérieurs à 75% à ceux des élèves de la même année au niveau national. Le rang centile d'un élève correspond aux catégories de compétences suivantes :

- À / au-dessus du standard :
- En veille : Élèves dont les performances correspondent à celles attendues de la classe
- Intervention et intervention urgente : Élèves dont les performances sont très en deçà du niveau de leur classe et nécessitant une intervention intensive

Pour les dates de tests spécifiques pour votre élève, veuillez consulter l'enseignant de votre enfant.



COMMENT CES NOTES SONT-ELLES UTILISÉES ?

Les évaluations STAR fournissent aux enseignants de précieux points de données leur permettant de guider et de modifier leur enseignement. Les scores ISIP permettent d'identifier le niveau de lecture de votre enfant, de fixer des objectifs de lecture axés sur les points forts et les faiblesses de l'élève, de suivre les progrès en lecture, de créer des interventions ciblées en matière de lecture et de décider si votre enfant a besoin ou non de soutien supplémentaire à la lecture.



INFORMATIONS SUPPLÉMENTAIRES

Nous vous encourageons à participer à l'éducation scolaire de votre enfant. N'hésitez pas à vous rapprocher de l'enseignant de votre enfant pour trouver des moyens d'aider votre enfant à la maison et en savoir plus sur les dispositions prévues pour les tests.

Informations supplémentaires : Évaluations

Veuillez visiter :

- assessments.dpsk12.org

Si vous avez des questions ou des préoccupations au sujet des évaluations, veuillez contacter directement l'école de votre enfant ou appeler le bureau des services aux familles au (720) 423-3054.