

اختبار STAR (اختبار STAR Early Literacy واختبار STAR Reading)

توفر الاختبارات معلومات قيمة للتلاميذ وأولياء الأمور والمدرسين بخصوص ما إذا كان التلميذ قد أتقنوا معايير الصف الدراسي ومحتواه وأنهم ماضون على المسار الصحيح للتخرج مستعدين لمجابهة تحديات القرن الحادي والعشرين. يتمثل الهدف من نتائج التقييمات في توفير مقياس واحد ضمن مجموعة من الأدلة على التقدم الأكاديمي الذي حققه طفلك.

ما هذا التقييم؟



إن تقييمات STAR (الاختبار المعياري لتقييم القراءة) هي اختبارات تكيفية قائمة على الحاسوب تجرى إما بصورة فردية أو في مجموعات صغيرة أو للصف كاملاً. تستخدم مدارس دنفر العامة (DPS) منصتي اختبار STAR لقياس مستويات التحصيل في قراءة اللغة الإنجليزية:

1. اختبار STAR Early Literacy : تم معيارته وطنياً ويخوضه طلاب من الروضة حتى الصف الثالث.
2. اختبار STAR Reading : تم معيارته وطنياً ويخوضه طلاب الصف الأول حتى الصف 12.

يستوفي STAR Early Literacy و STAR Reading متطلبات قانون كولورادو للقراءة (Colorado READ) ويستخدم الاختباران في قياس مستويات وتقدم تحصيل التلميذ في القراءة وفحص الطلاب بحثاً عن نقاط ضعفهم في القراءة وتنويع طرق التدريس. يمكن استخدام بيانات STAR التشخيصية في بناء خطط تدخل مستهدفة للقراءة (خطط READ) للطلاب الذين تقل قدرتهم على القراءة عن مستوى الصف بكثير.

متى سيخضع طفلي للاختبار؟



وفقاً لقانون Colorado READ، يجب أن يخضع التلميذ في مرحلة الروضة إلى الصف الثالث لتقييم قراءة مرحلي معتمد من مجلس الولاية خلال فترات زمنية محددة. تمتد فترة اختبار قانون القراءة لمدة ستة أسابيع في الخريف، وفي منتصف العام وفي الربيع. وتتاح لتلاميذ الروضة 30 يوماً إضافية لاستكمال تقييم فصل الخريف. تتاح الفترة الزمنية كاملة للمدارس لإجراء الاختبارات. ووفقاً لقانون الولاية، فإن تلاميذ الروضة إلى الصف الثالث الذين تقل درجاتهم عن مستوى الكفاءة الأدنى فسيتحتاجون إلى تقييم أو تقييمين إضافيين للتحقق من مستوى القراءة.

فترات اختبار قانون Read:

الروضة إلى الصف 12	أواخر أغسطس - أواخر أكتوبر	الخريف
الروضة إلى الصف 12	ديسمبر - منتصف فبراير	منتصف العام
الروضة إلى الصف 12	منتصف مايو	الربيع

قد تختلف مواعيد الاختبارات من مدرسة لأخرى. للتعرف على التواريخ المحددة للاختبار لتلميذك، يرجى التواصل مع معلم الطفل.

ما هي الدرجة (الدرجات) التي سيحصل عليها طفلي؟



يوفر تقييم STAR درجتين أساسيتين:

درجة قياسية (Scaled Score) وهي قائمة على صعوبة الأسئلة وعدد الإجابات الصحيحة. وهي مفيدة في مقارنة الأداء في مختلف الصفوف. تتراوح الدرجات القياسية بين 300 إلى 900 في اختبار Early Literacy و 0-1400 في اختبار STAR Reading.

الترتيب المنوي وهو إلى نسبة التلاميذ على مستوى البلاد الذين حصلوا على درجة قياسية مساوية أو أقل من الدرجة التي حصل عليها تلميذ معين. الترتيب المنوي هو درجة معيارية وتتراوح بين 1 إلى 99. التلميذ الذي يحصل على ترتيب منوي قدره 75 يكون قد أدى أداءً مساوياً أو أفضل من 75% من تلاميذ نفس الصف على مستوى البلاد. الترتيب المنوي للتلميذ سيناسب فئات الكفاءة التالية:

- عند/أعلى من المعيار: مستوى التلميذ يناسب مستوى صفه
- تحت المراقبة: مستوى التلميذ أقل من مستوى صفه ويحتاج للتدخل
- تدخل وتدخل عاجل: مستوى التلميذ أقل من مستوى صفه بكثير ويحتاج لتدخل مكثف

للتعرف على معلومات محددة بشأن درجة التلميذ، يرجى التواصل مع معلم الطفل.



توفر تقييمات STAR بيانات مفيدة للمعلمين لتوجيه وتعديل طرق التدريس. تستخدم درجات اختبار STAR في تحديد مستوى القراءة عند طفلك ووضع أهداف للقراءة تتعلق بنقاط القوى والضعف، ومراقبة تقدم القراءة، وبناء تدخلات مستهدفة للقراءة، وتحديد ما إذا كان طفلك بحاجة إلى المزيد من الدعم في القراءة.

معلومات إضافية

؟

ندعوكم للمشاركة في تعليم طفلك. يُرجى عدم التردد في التواصل مع مدرس طفلك لمعرفة الطرق التي يمكنك بها مساعدة طفلك في المنزل وتوفير ترتيبات إجراء الاختبارات.

مزيد من المعلومات: التقييمات

يرجى زيارة:

• assessments.dpsk12.org

إذا كانت لديك أية أسئلة أو مخاوف حول التقييمات، فاتصل بمدرسة طفلك مباشرةً أو اتصل بخدمات دائرة الأسرة على الرقم (720) 423-3054.