

Prueba Naglieri de Habilidad no Verbal® (NNAT3)

Las evaluaciones brindan valiosa información a los estudiantes, padres y educadores acerca de si los estudiantes han adquirido competencia en las áreas temáticas de su nivel de grado y están encaminados para graduarse con la preparación necesaria para el siglo XXI. Los resultados de estas evaluaciones tienen el propósito de evaluar en un conjunto de pruebas el progreso académico de su hijo.



¿QUÉ ES ESTA EVALUACIÓN?

NNAT3 es la sigla de la Prueba Naglieri de Habilidad No Verbal®, la cual es una breve medida no verbal de la habilidad intelectual general que produce un resultado normatizado. La NNAT3 no tiene contenido verbal, consta de formas geométricas que son universales y sus instrucciones contienen imágenes y mínimas instrucciones verbales para hacerla accesible a una amplia variedad de estudiantes, incluyendo a aquellos con experiencias educativas limitadas, aquellos con orígenes culturales, socioeconómicos o lingüísticos diversos y aquellos que tengan discapacidades de lenguaje, trastorno del espectro autista o sean sordos o tengan deficiencias auditivas.

La NNAT3 consta de 48 preguntas de opción múltiple en forma de imágenes. La prueba se hace al ritmo del estudiante, pero se otorgan 30 minutos para completarla. Los estudiantes pueden verificar sus respuestas antes de terminar la prueba.



¿CUÁNDO SE EVALUARÁ A MI HIJO?

De conformidad con la Ley de Educación para Niños Excepcionales (ECEA), el Departamento de Estudiantes Dotados y Talentosos (GT) implementa un proceso de evaluación universal como medio para identificar a los estudiantes que necesitan servicios de educación para estudiantes dotados de manera temprana en su formación escolar.

Para brindar la oportunidad de que todos los estudiantes reciban apoyo en el entorno más apropiado, se evalúa automáticamente a todos los estudiantes de DPS en kindergarten, 2.º y 6.º grado a través de la Prueba Naglieri de Habilidad No Verbal® (NNAT) en otoño.

La prueba está en formato en línea y se administra durante aproximadamente 30 minutos. La prueba NNAT3 no es una prueba para la que se pueda o deba estudiar. La NNAT3 es una instantánea de la habilidad de su estudiante, de modo que no necesita estudiar para la prueba NNAT3. Pueden ayudar a que su estudiante esté preparado para tomar la prueba asegurándose de que descanse apropiadamente, ingiera un buen desayuno y al animarlo a que se esfuerce al máximo.

Período de evaluaciones

Recibirán una carta de “Intención de evaluar” antes de la fecha de la prueba con las fechas programadas en la escuela de su estudiante. Consulten las fechas específicas de las pruebas de su estudiante con el maestro.

6.º grado	Septiembre
2.º grado	de finales de septiembre a mediados de octubre
Kindergarten	de mediados de octubre a principios de noviembre



¿QUÉ CALIFICACIONES RECIBIRÁ MI HIJO?

Los resultados de la prueba NNAT se reportan en percentiles, que comparan los resultados de su estudiante con los de un grupo de estudiantes de su misma edad o el mismo grado que se consideran como representativos de la población de los Estados Unidos. El rango percentil indica el porcentaje de estudiantes de la misma edad que

obtuvieron un resultado igual o inferior al de su hijo. Por ejemplo, si un estudiante obtiene un resultado en el percentil 90, significa que obtuvo un resultado igual o mejor que el 90 % de los estudiantes de su misma edad o grado. Los rangos percentiles oscilan entre 1 y 99, y un resultado en el percentil 50 es promedio para la edad de dicho estudiante.



¿CÓMO SE USARÁN ESTOS RESULTADOS?

El objeto de esta evaluación universal es recabar la mayor información y datos posibles para desarrollar un conjunto de pruebas a fin de apoyar la necesidad de identificar a los estudiantes dotados, así como informar las decisiones apropiadas sobre la colocación educativa respecto a la elegibilidad para los programas de enfoque especial (Magnet) para estudiantes dotados. *Estos resultados son parte de la información recabada para un conjunto de evidencias. Esto significa que un solo resultado de prueba no identifica a un estudiante como dotado y talentoso.*

Toda identificación de estudiante dotado debe basarse en un conjunto de evidencias que deben incluir resultados de evaluaciones estandarizadas a niveles avanzados. El desarrollo de un conjunto de evidencias es un proceso continuo que no requiere solicitud de los padres. El conjunto de evidencias también debe contener una combinación de los siguientes criterios que demuestran habilidades avanzadas: carpetas de trabajos, guías para calificar, desempeño, observaciones, listas de verificación y/o entrevistas. Toda la información será revisada y evaluada por un equipo altamente calificado para determinar las necesidades educativas del estudiante y el nivel más adecuado de apoyo como estudiante dotado. Dependiendo del nivel de necesidad, su estudiante puede calificar o no para recibir los servicios como estudiante dotado.

Se podrá identificar a los estudiantes en tres categorías: aptitud académica, aptitud de talento específico o habilidad intelectual general. Las áreas académicas incluyen: lectura, escritura, matemáticas, ciencias, estudios sociales e idioma extranjero. La aptitud de talento comprende las artes visuales y escénicas, música, danza, psicomotricidad, creatividad y liderazgo. También se podrá identificar a los estudiantes en más de un área.



INFORMACIÓN ADICIONAL

Los animamos a participar en la educación de su hijo. No duden en preguntar al maestro cómo puede ayudar a su hijo en el hogar y si hay disponibilidad de acomodaciones para las pruebas.

Información adicional: evaluaciones

Visiten:

- <http://assessments.dpsk12.org>

Si tienen alguna pregunta o inquietud acerca de las evaluaciones, comuníquense directamente con la escuela de su hijo o llamen a los Servicios Constituyentes para las Familias al (720) 423-3054.