

DIBELS và IDEL

Các bài đánh giá cung cấp thông tin quý giá cho học sinh, các phụ huynh và các nhà giáo xem liệu học sinh đã thông thạo nội dung học tập của cấp lớp, nội dung học tập tiêu chuẩn và theo đúng tiến độ để tốt nghiệp với tâm thế được chuẩn bị sẵn sàng cho thế kỷ 21 hay chưa. Những kết quả đánh giá này nhằm cung cấp một thước đo trong tổ hợp bằng chứng về tiến bộ học tập của con quý vị.



BÀI ĐÁNH GIÁ NÀY LÀ GÌ?

DIBELS là viết tắt của Dynamic Indicators of Basic Early Literacy Skills (Các Chỉ số Động về Kỹ năng Đọc Viết Sớm Căn bản) Đây là một hệ thống đánh giá được thực hiện riêng theo từng người trong đó sử dụng một bộ các quy trình và thước đo được thiết kế để đánh giá sự tiến bộ của học sinh trong việc tiếp thu các kỹ năng đọc viết sớm từ Mẫu giáo đến lớp sáu. Các kỹ năng được đo lường bao gồm nhận thức về ngữ âm, phát âm, độ lưu loát và đọc hiểu. Học sinh hoàn thành bài kiểm tra tùy thuộc vào cấp lớp và thời gian trong năm.

IDEL, viết tắt của Indicadores Dinámicos del Éxito en la Lectura, là một loạt đánh giá quá trình được thiết kế để đo lường các kỹ năng đọc viết sớm căn bản của trẻ học đọc bằng tiếng Tây Ban Nha. Các đánh giá IDEL không phải là bản dịch của DIBELS, mặc dù chúng xây dựng trên cùng một bằng chứng dựa trên nghiên cứu về cách trẻ em học đọc bằng các ngôn ngữ bảng chữ cái. IDEL cũng tính đến cấu trúc ngôn ngữ của Tiếng Tây Ban Nha bao gồm ngữ âm, chính tả và cú pháp. Các biện pháp đánh giá này được chuẩn hóa, ngắn gọn, được thực hiện riêng từng cá nhân và có thể được sử dụng để thường xuyên theo dõi sự phát triển các kỹ năng đọc viết sớm bằng tiếng Tây Ban Nha. IDEL đánh giá các kỹ năng trong tất cả lĩnh vực của các yếu tố cốt lõi của việc bắt đầu đọc bao gồm: nhận biết ngữ âm, nguyên tắc bảng chữ cái, độ chính xác và lưu loát với văn bản có sự kết nối, từ vựng và đọc hiểu. IDEL cũng đánh giá sự lưu loát đọc tên chữ như là một chỉ số bổ sung của nguy cơ.

Cả DIBELS và IDEL đều là những đánh giá đã được phê duyệt cho Đạo luật READ Colorado và được sử dụng để đo lường mức thành tích và tiến bộ trong việc đọc của học sinh, sàng lọc học sinh để tìm các thiếu sót về đọc và có phương pháp giảng dạy riêng biệt. Dữ liệu chẩn đoán của DIBELS và IDEL có thể được sử dụng để tạo các kế hoạch có mục tiêu nhằm can thiệp việc đọc (Kế hoạch READ) cho học sinh có kỹ năng đọc thấp dưới mức cấp lớp đáng kể.



KHI NÀO CON TÔI ĐƯỢC LÀM BÀI ĐÁNH GIÁ?

Theo Đạo luật READ Colorado, tất cả học sinh lớp Mẫu giáo - Lớp 3 phải được đánh giá bằng bài đánh giá đọc tạm thời được Hội đồng Tiểu bang phê chuẩn trong các kỳ đánh giá cụ thể. Các kỳ đánh giá theo Đạo luật READ thường vào sáu tuần của mùa thu, giữa năm và mùa xuân. Học sinh mẫu giáo có thêm 30 ngày để hoàn thành các bài đánh giá mùa thu. Theo luật tiểu bang, học sinh Mẫu giáo đến lớp ba có điểm dưới mức năng lực tối thiểu sẽ cần thực hiện thêm một đến hai đánh giá bổ sung để xác minh tình trạng đọc.

Các kỳ đánh giá theo Đạo luật READ:

Lớp Mẫu giáo – Lớp 12	Cuối Tháng Tám – Cuối Tháng Mười	Mùa thu
Lớp Mẫu giáo – Lớp 12	Tháng Mười Hai – Giữa Tháng Hai	Giữa năm
Lớp Mẫu giáo – Lớp 12	Tháng Năm	Mùa xuân

Ngày kiểm tra có thể khác nhau tùy theo trường. Để biết ngày kiểm tra cụ thể, vui lòng liên hệ với giáo viên của con quý vị.



CON TÔI SẼ NHẬN ĐƯỢC (NHỮNG) ĐIỂM GÌ?

DIBELS và IDEL định nghĩa các mức thông thạo dưới đây cho học sinh trong ba kỳ đánh giá theo Đạo luật READ (vui lòng xem bên dưới):

1. Trên Điểm chuẩn - Học sinh đạt kết quả trên mức cấp lớp

2. Đạt Điểm chuẩn - Học sinh đạt kết quả ở mức cấp lớp
3. Dưới Điểm chuẩn/Chiến lược - Học sinh đạt kết quả dưới mức cấp lớp và cần can thiệp
4. Dưới Điểm chuẩn Đáng kể/Chuyên sâu - Học sinh đạt kết quả dưới mức cấp lớp đáng kể và cần can thiệp khẩn cấp, chuyên sâu

Để biết thông tin điểm cụ thể của con quý vị, vui lòng liên hệ với giáo viên của em.



CÁC ĐIỂM SỐ NÀY SẼ ĐƯỢC SỬ DỤNG NHƯ THẾ NÀO?

Các điểm số DIBELS và IDEL của một học sinh cung cấp cho nhà trường thông tin xem liệu học sinh có đang được coi là tiến bộ theo đúng kế hoạch để đọc thành công ở mức cấp lớp hay không. Trường có thể nhanh chóng xác định những học sinh không đạt được mục tiêu trên mỗi thước đo và trợ giúp thêm cho các em. Ví dụ, nếu con quý vị đang đọc các từ chính xác, nhưng chậm, giáo viên có thể giúp các em thực hành thêm bằng việc đọc lại các câu chuyện và đoạn văn để cải thiện tốc độ đọc hoặc sự lưu loát của em. Giáo viên có thể sử dụng điểm theo dõi tiến bộ để đảm bảo con quý vị được trợ giúp thêm nhằm cải thiện các kỹ năng đọc khác trong suốt năm học. Giáo viên có thể xem xét điểm số của tất cả học sinh trong lớp để đưa ra quyết định về cách chuẩn bị bài học đọc hàng ngày cho các em.



THÔNG TIN THÊM

Chúng tôi khuyến khích quý vị tham gia vào việc học của con mình. Vui lòng liên hệ với giáo viên của con quý vị để biết các cách quý vị có thể giúp con mình tại nhà cũng như sự sẵn có của các phương tiện hỗ trợ đặc biệt dành cho bài kiểm tra.

Để biết thêm Thông tin: Các kỳ Thử định

Truy cập trang:

- assessments.dpsk12.org

Nếu quý vị có bất kỳ thắc mắc hoặc quan ngại nào về các đánh giá, xin vui lòng liên hệ trực tiếp với trường của con quý vị hoặc gọi Các Dịch vụ Trợ giúp Gia đình theo số (720) 423-3054.