

## DIBELS e IDEL

Las evaluaciones brindan valiosa información a los estudiantes, padres y educadores acerca de si los estudiantes han adquirido competencia en las áreas temáticas de su nivel de grado y están encaminados para graduarse con la preparación necesaria para el siglo XXI. Los resultados de estas evaluaciones tienen el propósito de evaluar en un conjunto de pruebas el progreso académico de su hijo.



### ¿QUÉ ES ESTA EVALUACIÓN?

DIBELS significa indicadores dinámicos de destreza básicas de lectoescritura temprana. Es un sistema de evaluaciones administradas en forma individual que utiliza un conjunto de procedimientos y medidas diseñados para evaluar el progreso de un estudiante en la adquisición de destrezas de lectoescritura temprana, desde kindergarten hasta 6.º grado. Las destrezas evaluadas incluyen conciencia fonémica, fonética, fluidez y comprensión. Los estudiantes realizan las pruebas según sus niveles de grado y la época del año.

IDEL, o indicadores dinámicos del éxito en la lectura, es una serie de evaluaciones formativas diseñadas para medir las destrezas básicas de lectoescritura temprana de niños que aprenden a leer en español. Las medidas de IDEL no son una traducción de DIBELS, aunque están basadas en la misma evidencia producto de investigaciones acerca de la manera en que los niños aprenden a leer en idiomas alfabéticos. IDEL también toma en cuenta la estructura lingüística del idioma español, incluyendo la fonología, la ortografía y la sintaxis. Las medidas son estandarizadas, cortas y administradas a nivel individual, y pueden usarse para dar seguimiento regular al desarrollo de las destrezas de lectoescritura temprana en español. IDEL mide destrezas en todas las áreas de los componentes fundamentales del inicio de la lectura, incluyendo la conciencia fonológica, el principio alfabético, precisión y fluidez con el texto relacionado, vocabulario y comprensión. IDEL también evalúa la fluidez para nombrar las letras como un indicador adicional de riesgo.

Tanto DIBELS como IDEL son evaluaciones aprobadas por la Ley READ de Colorado y se usan para medir los niveles de desempeño y progreso de los estudiantes en lectura, evaluar las deficiencias de lectura de los estudiantes y diferenciar la instrucción. Los datos diagnósticos de DIBELS y de IDEL pueden usarse para crear planes enfocados de intervención en la lectura (Planes READ) para estudiantes que estén leyendo considerablemente por debajo de su nivel de grado.



### ¿CUÁNDO SE EVALUARÁ A MI HIJO?

De conformidad con la Ley READ de Colorado, debe evaluarse a todos los estudiantes desde kindergarten hasta 3.º grado mediante una prueba provisional de lectura aprobada por el Consejo Estatal durante períodos específicos para pruebas. Los períodos de las evaluaciones de la Ley READ tienen lugar durante seis semanas en otoño, a mediados de año y en primavera. Los estudiantes de kindergarten tienen 30 días calendario adicionales para completar su evaluación de otoño. Según la ley estatal, los estudiantes desde kindergarten hasta tercer grado que tengan un resultado por debajo del nivel de competencia mínimo necesitarán una o dos evaluaciones adicionales para verificar su condición lectora.

#### Períodos de pruebas de la Ley READ:

De kindergarten a 12.º grado	desde finales de agosto hasta finales de octubre	Otoño de
De kindergarten a 12.º grado	desde diciembre hasta mediados de febrero	Mediados de año
De kindergarten a 12.º grado	mayo	Primavera

Las fechas de las pruebas pueden variar según la escuela. Verifiquen las fechas específicas de las pruebas de su estudiante con el maestro.



## ¿QUÉ CALIFICACIONES RECIBIRÁ MI HIJO?

DIBELS e IDEL definen los siguientes resultados de competencia para estudiantes durante los tres períodos de pruebas de la Ley READ (ver a continuación):

1. Por encima del nivel de referencia: estudiantes que se desempeñan por encima del nivel de grado
2. En el nivel de referencia: estudiantes que se desempeñan a nivel de grado
3. Por debajo del nivel de referencia/estratégico: estudiantes que se desempeñan por debajo de su nivel de grado y necesitan intervención
4. Muy por debajo del nivel de referencia/intensivo: estudiantes que se desempeñan considerablemente por debajo de su nivel de grado y necesitan intervención intensiva

Para obtener información específica acerca de los resultados de su estudiante, consulten con su maestro.



## ¿CÓMO SE USARÁN ESTOS RESULTADOS?

Los resultados de un estudiante en las evaluaciones DIBELS e IDEL dan información a la escuela acerca de si el estudiante está o no encaminado para tener éxito en la lectura a nivel de grado. Una escuela puede identificar rápidamente a los estudiantes que no cumplen con las metas en cada medida y proveer ayuda adicional. Por ejemplo, si su hijo lee las palabras con precisión, pero lentamente, el maestro puede proveer práctica adicional al releer cuentos y pasajes para mejorar su velocidad o fluidez lectora. El maestro puede utilizar los resultados de seguimiento del progreso para asegurar que su estudiante reciba ayuda adicional para mejorar otras destrezas lectoras durante el año escolar. Los maestros pueden revisar los resultados sobre las medidas para todos los estudiantes en una clase a fin de tomar decisiones sobre cómo preparar sus lecciones de lectura de cada día.



## INFORMACIÓN ADICIONAL

Los animamos a participar en la educación de su hijo. No duden en preguntar al maestro cómo puede ayudar a su hijo en el hogar y si hay disponibilidad de acomodaciones para las pruebas.

### **Información adicional: evaluaciones**

Visiten:

- [assessments.dpsk12.org](https://assessments.dpsk12.org)

Si tienen alguna pregunta o inquietud acerca de las evaluaciones, comuníquense directamente con la escuela de su hijo o llamen a los Servicios Constituyentes para las Familias al (720) 423-3054.