

### DIBELS et IDEL

Les évaluations fournissent aux élèves, aux parents et aux éducateurs des informations précieuses permettant de savoir si les élèves ont maîtrisé les normes appliquées au contenu et aux différentes classes et s'ils sont sur la bonne voie pour obtenir leur diplôme et être prêts pour le 21<sup>e</sup> siècle. Les résultats de ces évaluations visent à fournir une mesure dans un ensemble d'éléments probants des progrès scolaires de votre enfant.



### EN QUOI CONSISTE CETTE L'ÉVALUATION ?

DIBELS signifie Dynamic Indicators of Basic Early Literacy Skills (Indicateurs dynamiques des compétences de base en alphabétisation précoce). Il s'agit d'un système d'évaluation administré individuellement qui utilise un ensemble de procédures et de mesures conçues pour évaluer les progrès d'un élève dans l'acquisition de compétences en alphabétisation précoce de la maternelle à la sixième. Les compétences mesurées comprennent la conscience phonémique, la phonétique, la fluidité et la compréhension. Les élèves complètent les tests en fonction de leur niveau et de la période de l'année.

IDEL ou Indicadores Dinámicos del Éxito en la Lectura (Indicateurs dynamiques des compétences en lecture) est une série d'évaluations formatives conçue pour mesurer les compétences de base en matière d'alphabétisation des enfants qui apprennent à lire en espagnol. Les mesures IDEL ne sont pas une traduction de DIBELS, bien qu'elles soient basées sur les mêmes preuves, basées sur la recherche par laquelle les enfants apprennent à lire dans les langues alphabétiques. IDEL prend également en compte la structure linguistique de la langue espagnole, notamment la phonologie, l'orthographe et la syntaxe. Les mesures sont standardisées, de courte durée, administrées individuellement et peuvent être utilisées pour suivre régulièrement le développement des compétences en alphabétisation en espagnol. IDEL mesure les compétences dans tous les domaines des composants essentiels du début de la lecture, y compris: la conscience phonologique, le principe alphabétique, la précision et la fluidité avec le texte connecté, le vocabulaire et la compréhension. IDEL évalue également la fluidité dans la dénomination des lettres comme un indicateur supplémentaire de risque.

Les évaluations DIBELS et IDEL sont des évaluations approuvées pour le Colorado READ Act (Loi READ du Colorado). Elles servent à mesurer les niveaux et les progrès des élèves en lecture, à contrôler leur déficience en lecture et à différencier leur enseignement. Les données de diagnostic DIBELS et IDEL peuvent être utilisées pour créer des plans d'intervention de lecture ciblés (plans READ) pour les élèves qui lisent beaucoup moins que le niveau scolaire requis.



### QUAND MON ENFANT SERA-T-IL TESTÉ ?

Conformément au Colorado READ Act (loi du Colorado sur la lecture), tous les élèves des grades K-3 doivent être évalués avec un test lecture provisoire approuvé par un comité d'État lors des créneaux de tests spécifique. Les créneaux de test READ Act s'étendent sur six semaines à l'automne, en milieu d'année et au printemps. Les élèves de maternelle ont 30 jours supplémentaires pour réaliser leur évaluation d'automne. Conformément à la législation de l'État, les élèves de la maternelle au troisième grade dont la note est en deçà du niveau minimal requis devront subir une à deux évaluations supplémentaires afin de vérifier leur niveau en lecture.

#### Créneaux de tests du READ Act :

Grades K - 12	Fin août - Fin octobre	Automne
Grades K - 12	Décembre - Mi-février	Milieu d'année
Grades K - 12	Mai	Printemps

Les dates de tests peuvent varier en fonction des écoles. Pour les dates de tests spécifiques pour votre élève, veuillez consulter l'enseignant de votre enfant.



## QUELLE(S) NOTE(S) MON ENFANT RECEVRA-T-IL ?

DIBELS et IDEL définissent les résultats de compétence suivants pour les élèves au cours des trois créneaux de tests du READ Act (veuillez voir ci-dessous) :

1. Au-dessus du standard – Élèves dont le rendement dépasse le niveau scolaire
2. Au niveau du standard – Élèves dont les performances correspondent à celles attendues de leur classe
3. En dessous du standard / stratégique – Élèves dont les performances sont inférieures au niveau scolaire requis et qui ont besoin d'une intervention
4. Très en dessous du standard / intensif – Élèves dont les performances sont très en deçà du niveau scolaire requis et nécessitant une intervention intensive

Pour les dates de tests spécifiques pour votre élève, veuillez consulter l'enseignant de votre enfant.



## COMMENT CES NOTES SONT-ELLES UTILISÉES ?

Les scores d'un élève aux mesures DIBELS et IDEL fournissent à l'école des informations sur le fait qu'un élève est ou non sur la voie du succès en lecture par rapport au niveau de sa classe. Une école peut dépister rapidement les élèves qui ne répondent pas aux objectifs de chaque mesure et fournir de l'aide supplémentaire. Par exemple, si votre enfant lit des mots avec précision, mais lentement, l'enseignant peut fournir davantage de pratique en relisant des histoires et des passages pour améliorer sa rapidité de lecture ou son aisance. L'enseignant peut utiliser les scores de suivi des progrès pour s'assurer que votre élève reçoive de l'aide supplémentaire pour améliorer ses autres compétences en lecture au cours de l'année scolaire. Les enseignants peuvent examiner les résultats des mesures pour tous les élèves d'une classe afin de prendre des décisions concernant la préparation de leurs leçons de lecture quotidiennes.



## INFORMATIONS SUPPLÉMENTAIRES

Nous vous encourageons à participer à l'éducation scolaire de votre enfant. N'hésitez pas à vous rapprocher de l'enseignant de votre enfant pour trouver des moyens d'aider votre enfant à la maison et en savoir plus sur les dispositions prévues pour les tests.

### Informations supplémentaires : Évaluations

Veuillez visiter :

- [assessments.dpsk12.org](https://assessments.dpsk12.org)

Si vous avez des questions ou des préoccupations au sujet des évaluations, veuillez contacter directement l'école de votre enfant ou appeler le bureau des services aux familles au (720) 423-3054.