



အကဲဖြတ်ခြင်းများအတွက် မိဘလမ်းညွှန်

DIBELS နှင့် IDEL

အကဲဖြတ်စစ်ဆေးမှုများသည် ကျောင်းသားများ၊ မိဘများနှင့် ဆရာများကို ကျောင်းသားများ ၂၁ ရာစုအတွက် အတန်းအဆင့်စံချိန်စံညွှန်းများကို တတ်ကျွမ်းမှုရှိမရှိနှင့် ဘွဲ့ယူရန်လမ်းကြောင်းပေါ်ရှိမရှိ စသောတန်ဖိုးရှိသော အချက်အလက်များကိုပေးသည်။ ဤအကဲဖြတ်စစ်ဆေးမှု ရလဒ်များသည် သင့်ကလေး၏ပညာရေးတိုးတက်မှုကို သက်သေပြမှုရာတွင် အတိုင်းအတာတစ်ခုကို ပေးရန်ရည်ရွယ်သည်။



ဤအကဲဖြတ်စစ်ဆေးမှုဟာဘာပါလဲ?

DIBELS သည် အခြေခံ ကနဦးစာကျွမ်းကျင် တတ်မြောက်မှုများ၏ ပြောင်းလဲနေသော အချက်ပြမှုများကို ကိုယ်စားပြုသည်။ ၎င်းသည် သူငယ်တန်းမှ ခြောက်တန်းအထိ ကနဦးစာကျွမ်းကျင် တတ်မြောက်မှု နှင့် ကျောင်းသားတစ်ယောက်၏ တိုးတက်မှုကို အကဲဖြတ်ရန် ဖန်တီးထားသော လုပ်ငန်းစဉ်တစ်ခုနှင့် တိုင်းတာချက်များကိုသုံးသော တစ်ဦးစီအတွက် စီမံပြုလုပ်ပေးသည့် အကဲဖြတ်စစ်ဆေးမှု စနစ်တစ်ခုဖြစ်သည်။ တိုင်းတာသော ကျွမ်းကျင်မှုများတွင် အသံရင်းဆိုင်ရာ နားလည်သဘောပေါက်ခြင်း၊ အသံလေ့လာခြင်း၊ သွက်လက်စွာပြောနိုင်ခြင်းနှင့် နားလည် သဘောပေါက်ခြင်းတို့ ပါဝင်သည်။ ကျောင်းသားများသည် သူတို့ အတန်းအဆင့်များနှင့် နှစ်တစ်နှစ်၏ အချိန်ပေါ်တွင် မူတည်၍ စစ်ဆေးခြင်းများကို ပြီးမြောက်ကြသည်။

IDEL(သို့) Indicadores Dinámicos del Éxito en la Lectura သည် စပိန်ဘာသာကို ဖတ်တတ်ရန်သင်ယူသော ကလေးများ၏ အခြေခံကနဦး စာကျွမ်းကျင် တတ်မြောက်မှုများကို တိုင်းတာရန် ဖန်တီးထားသည့် ပုံသွင်းပေးသော အကဲဖြတ်စစ်ဆေးခြင်း အစဉ်တန်း တစ်ခုဖြစ်သည်။ ထို IDEL တိုင်းတာမှုများသည် ကလေးများ အကွာရာစဉ် ဘာသာစကားများကို ဖတ်တတ်ရန် မည်သို့သင်ယူရမည်ကို တူညီသော သုတေသန အခြေခံ အထောက်အထားများကို အခြေခံကြသော်လည်း ယင်းတို့သည် DIBELS ၏ဘာသာပြန်ဆိုချက်တစ်ခု မဟုတ်ပါ။ IDEL သည် စပိန်ဘာသာစကား၏ စကားသံလေ့လာမှုပညာ၊ စာလုံးပေါင်းသတ်ပုံ၊ ဝါကျအထားအသို အပါအဝင် ဘာသာစကား တည်ဆောက်မှုကိုလည်း ထည့်သွင်းစဉ်းစားသည် ထိုတိုင်းတာမှုများသည် စံချိန်စံညွှန်းကိုကိုင်သည်၊ တိုတောင်းသည်၊ ယင်းကို တစ်ဦးစီအတွက် စီမံလုပ်ဆောင်ပေးနိုင်ပြီး ကနဦးစပိန်ဘာသာ ကျွမ်းကျင် တတ်မြောက်မှုများ၏ ဖွံ့ဖြိုးမှုကို ပုံမှန်စောင့်ကြည့်ရန် အသုံးပြုနိုင်သည်။ IDEL သည် စကားသံလေ့လာမှု သိနားလည်မှု၊ အကွာရာနိယာမ၊ တိကျမှုနှင့် စာနှင့်ချိတ်ဆက်၍ သွက်လက်စွာပြောနိုင်မှု၊ ဝေါဟာရနှင့် နားလည်သဘောပေါက်မှုတို့ အပါအဝင် စာဖတ်စတွင် အဓိကပါဝင်သော အရာများအားလုံးတွင် ကျွမ်းကျင်မှုများကို တိုင်းတာသည်။ IDEL သည် စာလုံးအမည်တတ် သွက်လက်ခြင်းကို ထပ်တိုး အန္တရာယ် အချက်ပြမှု တစ်ခုအနေနှင့် အကဲဖြတ်စစ်ဆေးသည်။

DIBELS နှင့် IDEL နှစ်မျိုးစလုံးသည် Colorado READ ဥပဒေအတွက် အတည်ပြုထားသော အကဲဖြတ် စစ်ဆေးခြင်းများဖြစ်ပြီး ကျောင်းသားများ၏ စာဖတ်နိုင်မှု အဆင့်များနှင့် တိုးတက်မှုကို တိုင်းတာခြင်းနှင့်၊ စာဖတ်ခြင်းအားနည်းမှုများနှင့် ညွှန်ကြားချက်ကို ခွဲခြားနိုင်မှုအတွက် ကျောင်းသားများကို စိစစ်ရာတွင် အသုံးပြုသည်။ DIBELS နှင့် IDEL ၏အကြောင်းရင်းရှာသော ဒေတာများကို စာဖတ်ရာတွင် အတန်းအဆင့်၏ အောက်သိသိသာသာ ရောက်နေသော ကျောင်းသားများအတွက် ဦးတည်ချက်ပါ စာဖတ်ခြင်း ကြားဝင်အစီအစဉ်များ (READ အစီအစဉ်များ) ကိုဖန်တီးရာတွင် အသုံးပြုနိုင်သည်။



ကျွန်ုပ်၏ကလေးကို ဘယ်တော့စစ်ဆေးပါမည်လဲ?

Colorado READ ဥပဒေအရ K-၃ တန်းများတွင်ရှိ ကျောင်းသားအားလုံးသည် ပြည်နယ်ဘုတ်အဖွဲ့ အတည်ပြုထားသော ယာယီ စာဖတ်အကဲဖြတ် စစ်ဆေးမှုတစ်ခုဖြင့် အချို့စစ်ဆေးသော ဝင်းဒိုးများအတွင်းတွင် စစ်ဆေးရမည်။ ထို READ ဥပဒေ စစ်ဆေးသော ဝင်းဒိုးများကို ဆောင်းဦး၊ နှစ်လည်၊ နှင့် နွေဦးတွင် ရက်သတ္တပတ် ခြောက်ပတ် ထားရှိသည်။ သူငယ်တန်းကျောင်းသားများသည် သူတို့၏ ဆောင်းဦး အကဲဖြတ်စစ်ဆေးခြင်းကို ပြီးမြောက်ရန် ပြက္ခဒိန်ရက် ၃၀ ထပ်တိုးရရှိသည်။ ပြည်နယ်ဥပဒေအရ သူငယ်တန်းမှ တတိယတန်းအထိ အနည်းဆုံးတတ်ကျွမ်းမှု အဆင့်အောက် အမှတ်ရရှိသော ကျောင်းသားများသည် စာဖတ်ခြင်း အဆင့်ကို မှန်ကန်ကြောင်း စစ်ဆေးရန် ထပ်တိုးအကဲဖြတ် စစ်ဆေးခြင်း တစ်ခု (သို့) နှစ်ခုလိုအပ်လိမ့်မည်။

READ ဥပဒေ စမ်းသပ်သော ဝင်းဒိုးများ -

K - ၁၂ အတန်းများ	ဩဂုတ်လကုန်ပိုင်း - အောက်တိုဘာလကုန်ပိုင်း	ဆောင်းဦး
K - ၁၂ အတန်းများ	ဒီဇင်ဘာ - ဖေဖော်ဝါရီလ အလယ်	နှစ်လည်
K - ၁၂ အတန်းများ	မေလ	နှစ်ဦး

ကျောင်းပေါ်လိုက်၍ စစ်ဆေးသည့်ရက်များ ပြောင်းလဲနိုင်သည်။ အချို့သော စစ်ဆေးခြင်းရက်များအတွက် ကျေးဇူးပြု၍ သင့်ကျောင်းသား ဆရာနှင့် မေးမြန်းပါ။

 **ကျွန်ုပ်၏ကလေး ဘာအမှတ်(များ)ရမှာလဲ?**

DIBELS နှင့် IDEL သည် READ ဥပဒေ စမ်းသပ်သော ဝင်းဒိုးသုံးခု (အောက်တွင်ကြည့်ပါ) အတွင်းတွင် ကျောင်းသားများအတွက် အောက်ပါကျွမ်းကျင်မှု ရလဒ်များကို သတ်မှတ်သည် -

1. စံထက်ပို၍ - ကျောင်းသားများ အတန်းအဆင့်ထက် ပို၍ စွမ်းဆောင်နိုင်ကြသည်
2. စံ၌ရှိ - ကျောင်းသားများ အတန်းအဆင့်အတိုင်း စွမ်းဆောင်နိုင်ကြသည်
3. စံအောက်ရှိ/ကြိုးစားလုပ်ဆောင်ရန် - ကျောင်းသားများ အတန်းအဆင့်ထက်နိမ့်၍ စွမ်းဆောင်နိုင်ကြပြီး ကြားဝင်လုပ်ဆောင်မှု လိုအပ်သည်။
4. စံအောက်အလွန်နိမ့်/အပြင်းအထန် - ကျောင်းသားများ အတန်းအဆင့်ထက် သိသိသာသာနိမ့်၍ စွမ်းဆောင်နိုင်ကြပြီး အရေးတကြီး အပြင်းအထန် ကြားဝင်လုပ်ဆောင်မှု လိုအပ်သည်။

သင့်ကျောင်းသားအတွက် တိကျသောအမှတ် အချက်အလက်များကို သိလိုပါက သင့်ကလေး၏ ဆရာထံ မေးမြန်းပါ။

 **ဤအမှတ်များကိုဘယ်လိုအသုံးပြုရမလဲ?**

DIBELS နှင့် IDEL တိုင်းတာမှုများ တွင်ရရှိသော ကျောင်းသားတစ်ယောက်၏ အမှတ်များသည် ထိုကျောင်းသား အတန်းအဆင့်လိုက် စာဖတ်ရာတွင် အောင်မြင်မှု လမ်းကြောင်းပေါ် ရောက်မရောက်နှင့် ပတ်သက်သော အချက်အလက်များကို ကျောင်းသို့အသိပေးသည်။ ကျောင်းတစ်ကျောင်းသည် တိုင်းတာမှုတစ်ခုစီ၏ ပန်းတိုင်နှင့် မကိုက်ညီသော ကျောင်းသားများကို လျှင်မြန်စွာ သတ်မှတ်နိုင်ပြီး ထပ်တိုးအကူအညီများ ပေးနိုင်သည်။ ဥပမာ - အကယ်၍သင့်ကလေးသည် စာလုံးများကို တိကျစွာဖတ်နိုင်သော်လည်း နှေးကွေးနေပါက ဆရာသည် သူ (သို့) သူမ၏စာဖတ်နှုန်း (သို့) သွက်လက်စွာမှုကို တိုးတက်စေရန် အကြောင်းအရာနှင့် စာကြောင်းများကို ပြန်ဖတ်သည့် အပိုလေ့ကျင့်မှုကို ပြုလုပ်ပေးနိုင်သည်။ ဆရာသည် သင့်ကျောင်းသား ကျောင်းနှစ်အတွင်း၌ အခြားစာဖတ် ကျွမ်းကျင်မှုများ တိုးတက်အောင် လုပ်ရာတွင် အပိုအကူအညီ ရရှိစေရန် တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့်သော အမှတ်များကို အသုံးပြုနိုင်သည်။ ဆရာများသည် ကျောင်းသားများအတွက် နေ့စဉ်စာဖတ် သင်ခန်းစာများ မည်သို့ပြင်ဆင်ရမည်ကို ဆုံးဖြတ်ချက်များ ချနိုင်ရန် အတန်းတစ်တန်းရှိ ကျောင်းသားများအားလုံးအတွက် တိုင်းတာမှုများရှိ အမှတ်များကို ပြန်လည်သုံးသပ်နိုင်သည်။

 **ထပ်တိုးအချက်အလက်များ**

ကျွန်ုပ်တို့သည် သင့်အား သင့်ကလေး၏ပညာရေးတွင် ပါဝင်ရန်တိုက်တွန်းသည်။ သင့်ကလေးကို အိမ်တွင်ကူညီရန် နှင့် စစ်ဆေးသည့် နေရာထိုင်ခင်းများ ရနိုင်မှုရန် နည်းလမ်းများအတွက် သင့်ကလေး၏ ဆရာကိုဆက်သွယ်ရန် ဝန်မလေးပါနှင့်

နောက်ထပ် အချက်အလက်များ - အကဲဖြတ်စစ်ဆေးခြင်းများ
 ဝင်ရောက်ပါ -

- assessments.dpsk12.org

အကဲဖြတ်မှုများနှင့်ပတ်သက်၍ သင့်ထံတွင်မေးခွန်း (သို့) ပုပန်စရာများရှိပါက သင့်ကလေး၏ကျောင်းကို တိုက်ရိုက်ဆက်သွယ်ပါ (သို့) မိသားစု ရွေးကောက်တင်မြှောက်သူ ဝန်ဆောင်မှုများ(၇၂၀) ၄၂၃-၃၀၅၄ သို့ခေါ်ဆိုပါ။