



Báo cáo Bảo mật Thành tích Học sinh

Các Biện pháp Đánh giá Thành công trong Học tập của Colorado

Học sinh: **E214G6PVFIRSTNAME B. ASTNAME4**

SASID: **2019060115**
 Trường: **TIÊU HỌC ALTURA (0214)**
 Học khu: **VALLEY RE-1 (0180)**

Ngày sinh: **03/01/2004**

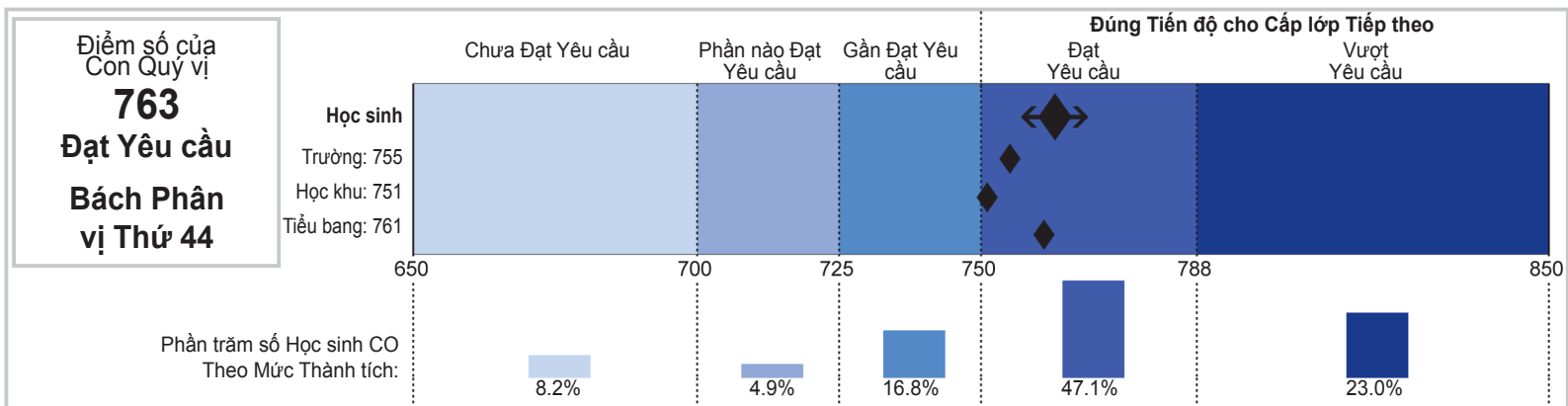
Mùa Xuân 2019

Toán

Lớp 6

Phiếu báo điểm này cung cấp thông tin về thành tích của con quý vị trong bài kiểm tra Colorado Measures of Academic Success (CMAS, Các Biện pháp Đánh giá Thành công trong Học tập của Colorado) môn Toán.

- Thành tích của con quý vị được đại diện bằng một điểm theo thang, một mức thành tích, và một thứ hạng bách phân vị. Điểm số được đặt lên một thang đo để so sánh thành tích học sinh qua các năm.
- Trên biểu đồ, các điểm theo thang được thể hiện bằng các hình kim cương. Mũi tên xung quanh hình kim cương của con quý vị cho thấy khoảng điểm mà con quý vị nhiều khả năng sẽ đạt được nếu bài đánh giá được cho thực hiện nhiều lần.
- Thông tin về trường, học khu, và tiểu bang được cung cấp để quý vị có thể so sánh thành tích của con mình với thành tích của các học sinh khác. Tỷ lệ phần trăm học sinh ở mỗi mức thành tích trên toàn tiểu bang được báo cáo ở bên dưới biểu đồ.
- Các đường kẻ chấm cho thấy nơi mà các khoảng điểm được chia thành các mức thành tích.
- Chúng tôi khuyến khích quý vị thảo luận phiếu báo điểm này với giáo viên của con quý vị.



Mô tả Mức Thành tích* - Đạt Yêu cầu

Học sinh **Đạt Yêu cầu** đáp ứng tiến độ cho cấp lớp tiếp theo và các em thường thể hiện được những điều sau:

Nội dung Chính, Bỗ sung & Bỗ trợ

- Sử dụng suy luận để giải quyết các bài toán trong thực tiễn có liên quan đến tỷ số, tỷ lệ đơn vị, phần trăm, và các bài toán chuyển đổi đơn vị sử dụng số lượng hữu hạn các biểu thức và chiến lược.
- Giải các bài toán đồ gồm một bước bằng cách chia các số nhiều chữ số và thực hiện cả bốn phép toán với các số thập phân nhiều chữ số. Chia các phân số khác mẫu số khi giải các bài toán đồ nhiều lớp. Sử dụng đặc tính phân phối để viết lại tổng của hai số nguyên sử dụng ước số chung lớn nhất. Hiểu rằng các số dương và số âm có thể được so sánh bằng cách sử dụng hoặc không sử dụng một trục số. Hiểu giá trị tuyệt đối. Vẽ các cặp số theo thứ tự để giải các bài toán trong thực tiễn. Tìm ước số chung lớn nhất và bội số chung nhỏ nhất. Sử dụng đặc tính phân phối để viết lại một tổng của hai số nguyên.
- Đánh giá các biểu thức số và đại số. Xác định các biểu thức tương đương bằng cách sử dụng các thuộc tính của các phép toán. Viết các biểu thức đại số với số mũ nguyên. Viết các phương trình một bước để giải các bài toán thực tiễn. Viết và vẽ biểu đồ các bất đẳng thức để thể hiện một ràng buộc hay điều kiện trong một vấn đề thực tiễn hay một bài toán.
- Giải các bài toán thực tiễn liên quan đến các hình đa giác bằng cách sử dụng nhiều chiến lược. Xác định các bề mặt của các hình không gian 3 chiều để tìm diện tích bề mặt.
- Thể hiện số liệu trong các box plot và tóm tắt trong văn cảnh bằng cách sử dụng trung bình độ lệch tuyệt đối làm thước đo của sự biến thiên.

Diễn đạt Suy luận Toán học

- Trình bày suy luận mà không mắc lỗi tính toán Diễn giải và bình luận về cách suy luận của các bạn khác. Sử dụng cách diễn đạt chính xác trong giao tiếp phù hợp với cấp lớp.

Lập Mô hình & Ứng dụng

- Sử dụng phép tính gần đúng để áp dụng toán học vào một tình huống thực tiễn. Phân tích mối quan hệ giữa các giá trị để rút ra kết luận. Tạo ra một mô hình bằng cách chọn các công cụ phù hợp, sau đó cải tiến mô hình dựa vào các kết quả.

Các bản mô tả mức thành tích (PLD) được tổ chức theo cách giả định rằng học sinh thể hiện khả năng vận dụng thành thạo cao đã làm chủ được các khái niệm và kỹ năng ở các mức thấp hơn. Để xem toàn bộ các bản PLD, hãy truy cập:

http://www.cde.state.co.us/assessment/grade_4_english_language_arts_plds.

*Phông theo bản Tóm tắt Mức Thành tích của iClassroom in Action

Mục đích

Báo cáo này mô tả khả năng làm chủ các Tiêu chuẩn Học tập của Colorado về môn Toán.

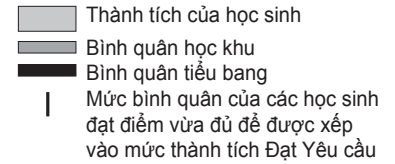
Để biết thêm thông tin về chương trình đánh giá CMAS, truy cập
<http://www.cde.state.co.us/assessment/cmas>

Toán

Bảo mật

Thành tích về Kỹ năng Cụ thể

- Tỷ lệ phần trăm số điểm mà con quý vị đạt được ở mỗi kỹ năng trong bốn kỹ năng cụ thể của môn toán được đánh giá được thể hiện bằng thanh trên cùng trong mỗi hình dưới đây.
- Các mức bình quân của học khu và tiểu bang được cung cấp để giúp quý vị so sánh.
- Đường kẻ đậm nằm dọc cho biết tỷ lệ phần trăm bình quân số điểm đạt được của một học sinh đạt vừa đủ số điểm để được xếp vào mức thành tích Đạt Yêu cầu trong bài kiểm tra toán tổng quát.



	Số điểm tối đa	Phần trăm số Điểm Đạt được*				
		0%	25%	50%	75%	100%
Toán						
Nội dung Chính Học sinh giải các bài toán liên quan đến tỷ số, tỷ lệ, phần trăm, hiểu biết về số âm, về các điểm và những hàm số tuyến tính, biểu thức tuyến tính, và phương trình tuyến tính đơn giản.	20	75%				
Nội dung Bổ sung & Bổ trợ Học sinh giải các bài toán liên quan đến diện tích, thể tích, và thống kê.	9	0%				
Diễn đạt Suy luận Toán học Học sinh tạo ra và giải thích được các giải pháp toán logic và phân tích cũng như sửa cách suy luận của các bạn khác.	11	91%				
Lập Mô hình & Ứng dụng Học sinh giải các bài toán thực tiễn, biểu diễn và giải các bài toán với những biểu tượng, suy luận định lượng, và sử dụng có chiến lược các công cụ phù hợp.	11	45%				

*Không thể so sánh tỷ lệ phần trăm số điểm đạt được giữa các năm với nhau bởi vì các câu hỏi không giống nhau giữa các năm. Cũng không thể so sánh các tỷ lệ này giữa các kỹ năng cụ thể bởi vì số câu hỏi và độ khó của các câu hỏi có thể không giống nhau.

