



Конфиденциально.
Табель
успеваемости
учащегося

Колорадские показатели учебной успеваемости (CMAS):

Учащийся: E214G6PVFIRSTNAME B.
ASTNAME4

SASID: 2019060115 Дата рождения: 03.01.2004
Школа: НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА ALTURA (0214)
Округ: VALLEY RE-1 (0180)

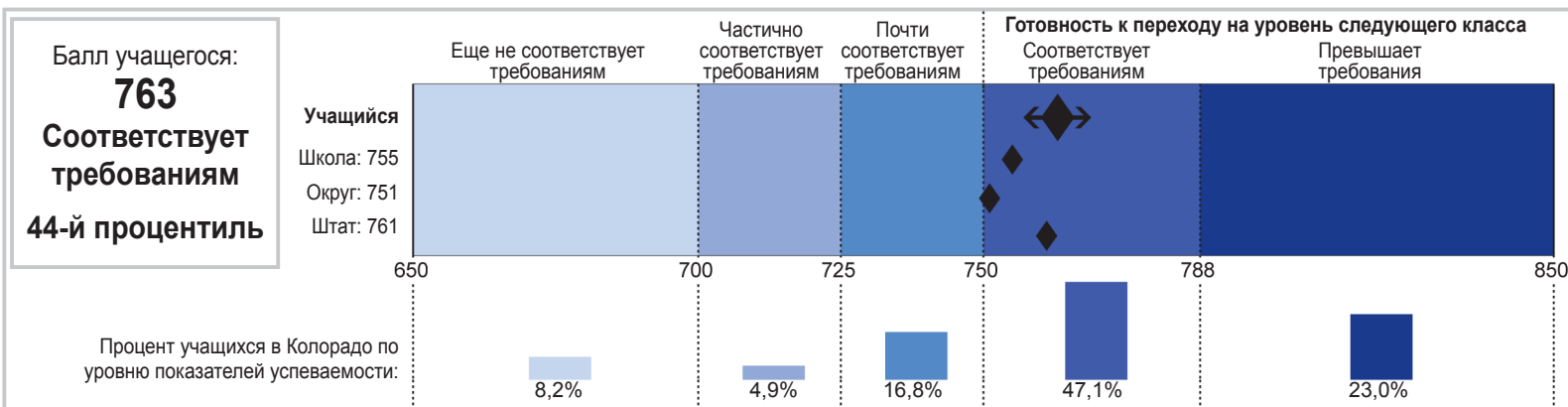
Весна 2019 г.

Математика

6-й класс

В этом Табеле успеваемости приведены сведения об успеваемости учащегося в соответствии с Колорадскими показателями учебной успеваемости (CMAS) при аттестации по математике.

- Показатели вашего ребенка представлено в виде балльной шкалы, уровня успеваемости и процентильного ранга. Баллы выставляются по шкале, чтобы результаты успеваемости учащихся можно было сравнивать по годам.
- Шкала балльных оценок на графике представлена ромбами. Стрелки по обеим сторонам ромба с показателем вашего ребенка отображают прогнозируемый диапазон, который является диапазоном оценок, которые мог бы получить ваш ребенок при многократной аттестации.
- Приведены средние показатели по школе, Округу и штату, на основании которых вы можете сравнить показатели вашего ребенка с другими показателями. Процент учащихся на каждом уровне успеваемости в штате указывается под графиком.
- Пунктирными линиями обозначены границы балльных диапазонов между уровнями успеваемости.
- Рекомендуем обсудить этот Табель успеваемости с учителем вашего ребенка.



Дескриптор уровня успеваемости* – Соответствует требованиям

Учащиеся, соответствующие требованиям находятся на пути к обучению в следующем классе, и обычно демонстрируют следующее:

Основное, дополнительное и вспомогательное содержание

- Используют логические рассуждения для решения реальных математических задач, связанных с пропорциями, удельной скоростью, процентами и задачами на преобразование единиц, используя ограниченное количество реализаций и стратегий.
- Решают одноступенчатые сюжетные задачи посредством деления многозначных чисел и выполняя все четыре арифметические операции над многозначными десятичными числами. Делят дроби с разными знаменателями при решении сюжетных задач. Используют свойство дистрибутивности для преобразования суммы двух целых чисел, используя наибольший общий делитель. Понимают, что положительные и отрицательные числа можно сравнивать с использованием или без использования числовой оси. Понимают смысл абсолютной величины. Строят графики упорядоченных пар для решения реальных задач. Умеют находить наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Используют свойство дистрибутивности для преобразования суммы двух и более целых чисел.
- Анализируют числовые и алгебраические выражения. Находят эквивалентные выражения, используя свойства операций. Записывают алгебраические выражения с показателями целых чисел. Записывают показательные уравнения для решения реальных задач. Записывают и графически отображают неравенства, чтобы представить ограничение или условие в реальной или математической задаче.
- Решают реальные задачи по вычислению площади многоугольников, используя различные методы. Определяют сети трехмерных фигур для нахождения площади поверхности.
- Отображают данные на графиках и контекстуально суммируют их, используя абсолютное среднее отклонение в качестве характеристики изменчивости.

Представление математических рассуждений

- Сообщают логические рассуждения без ошибок в расчетах. Интерпретируют и критикуют рассуждения других учащихся. Используют соответствующую классу точность в общении.

Моделирование и применение

- Используют аппроксимацию для применения математики к реальной ситуации. Анализируют отношения между значениями, чтобы сделать выводы. Создают модели, выбрав соответствующие инструменты, а затем совершенствуют модель на основе результатов.

Дескрипторы уровня успеваемости (PLD) организованы таким образом, что предполагается, что учащиеся на более высоких уровнях уже освоили знания и навыки на более низких уровнях. Для ознакомления с полной версией PLD посетите сайт:

http://www.cde.state.co.us/assessment/grade_4_english_language_arts_plds.

*По материалам краткого описания уровня успеваемости в классе.

Цели

В этом Табеле успеваемости представлена информация о соответствии успеваемости вашего ребенка требованиям Колорадских образовательных стандартов в области математики.

Для получения дополнительной информации об аттестации CMAS посетите сайт:

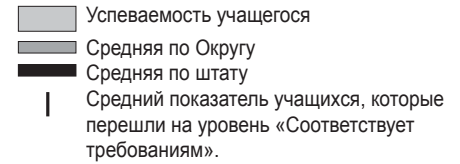
<http://www.cde.state.co.us/assessment/cmas>

Математика

Конфиденциально

Успеваемость в подкатегориях

- Процент баллов, полученных вашим ребенком по каждой из четырех аттестуемых математических подкатегорий, представлен верхней полосой на каждом приведенном ниже рисунке.
- Средние значения по Округу и штату приведены для сравнения.
- Темная вертикальная линия отображает показатели учащихся, которые только что перешли на уровень «Соответствует требованиям» в рамках общей аттестации по математике.



	Возможные баллы	% от начисленных баллов*				
		0%	25%	50%	75%	100%
Математика						
Основное содержание Учащиеся решают задачи, связанные с соотношениями, коэффициентами, процентами, пониманием отрицательных чисел, отображением точек и простых линейных функций, линейных выражений и линейных уравнений.	20	75%				
Дополнительное и вспомогательное содержание Учащиеся решают задачи, связанные с площадью, объемом и статистикой.	9	0%				
Представление математических рассуждений Учащиеся создают и обосновывают логические математические решения, анализируют и корректируют рассуждения других.	11	91%				
Моделирование и применение Учащиеся решают реальные задачи, представляют и решают задачи с помощью символов, используют количественные данные для обоснования и стратегически используют соответствующие инструменты.	11	45%				

*Полученные процентные баллы не подлежат сравнению по годам из-за ежегодных изменений отдельных предметов. Они также не подлежат сравнению по подкатегориям из-за возможного несоответствия количества и сложности предметов.

