



## Báo cáo Bảo mật Thành tích Học sinh

## Các Biện pháp Đánh giá Thành công trong Học tập của Colorado

Học sinh: **E184ALLG4PVFIRSTNAME  
ASTNAME4**

SASID: **2019040085** Ngày sinh: **01/01/2007**  
 Trường: **TIỂU HỌC ALTURA (0214)**  
 Học khu: **ADAMS-ARAPAHOE 28J (0180)**

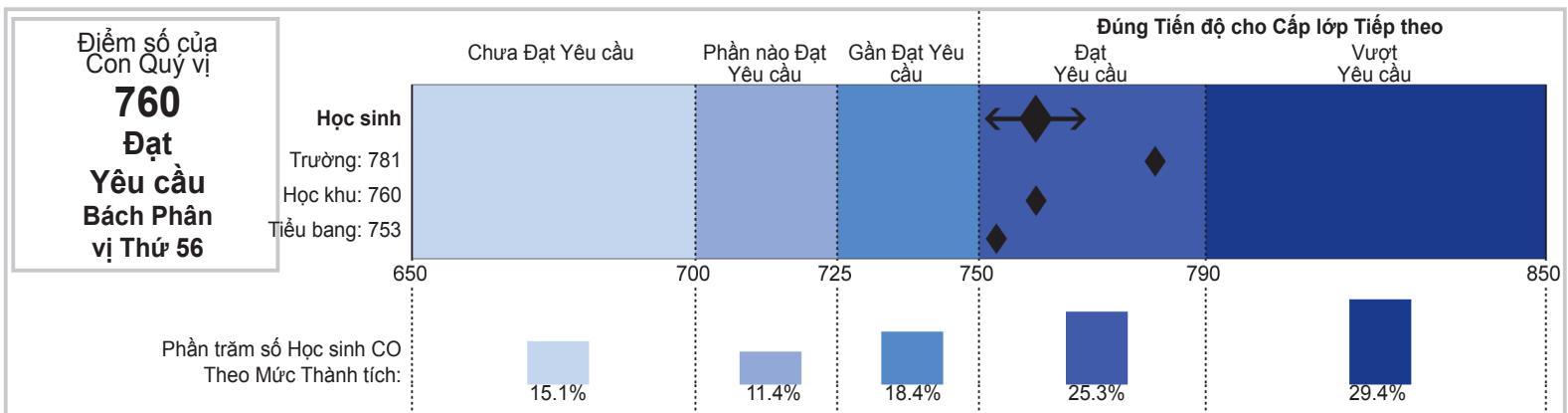
**Mùa Xuân 2019**

## Văn khoa Anh ngữ/Đọc-Viết

**Lớp 4**

Phiếu báo điểm này cung cấp thông tin về thành tích của con quý vị trong bài kiểm tra Colorado Measures of Academic Success (CMAS, Các Biện pháp Đánh giá Thành công trong Học tập của Colorado) Văn khoa Anh ngữ/Đọc-Viết.

- Thành tích của con quý vị được đại diện bằng một điểm theo thang, một mức thành tích, và một thứ hạng bách phân vị. Điểm số được đặt lên một thang đo để so sánh thành tích học sinh qua các năm.
- Trên biểu đồ, các điểm theo thang thể hiện bằng các hình kim cương. Mũi tên xung quanh hình kim cương của con quý vị cho thấy khoảng điểm mà con quý vị nhiều khả năng sẽ đạt được nếu bài đánh giá được cho thực hiện nhiều lần.
- Thông tin về trường, học khu, và tiểu bang được cung cấp để quý vị có thể so sánh thành tích của con mình với thành tích của các học sinh khác. Tỷ lệ phần trăm học sinh ở mỗi mức thành tích trên toàn tiểu bang được báo cáo ở bên dưới biểu đồ.
- Các đường kẻ chấm cho thấy nơi mà các khoảng điểm được chia thành các mức thành tích.
- Chúng tôi khuyến khích quý vị thảo luận phiếu báo điểm này với giáo viên của con quý vị.



### Mô tả Mức Thành tích - Đạt Yêu cầu

Học sinh **Đạt Yêu cầu** đáp ứng tiến độ cho cấp lớp tiếp theo và các em thường thể hiện được những điều sau:

Trong môn **Đọc**, dạng các câu trả lời của học sinh cho thấy:

- Với bài đọc rất phức tạp: khả năng thường chính xác khi hỏi và/hoặc trả lời các câu hỏi, thể hiện hiểu biết chung về bài đọc khi đề cập đến các chi tiết và ví dụ rõ ràng trong bài đọc và khi giải thích các ý nghĩa ngầm định rút ra từ bài đọc.
- Với bài đọc tương đối phức tạp: khả năng thường chính xác khi hỏi và/hoặc trả lời các câu hỏi, thể hiện hiểu biết chung về bài đọc khi đề cập đến các chi tiết và ví dụ rõ ràng trong bài đọc và khi giải thích các ý nghĩa ngầm định rút ra từ bài đọc.
- Với bài đọc dễ hiểu: khả năng chính xác hầu hết khi hỏi và/hoặc trả lời các câu hỏi, thể hiện hiểu biết về bài đọc khi đề cập đến các chi tiết và ví dụ rõ ràng trong bài đọc và khi giải thích các ý nghĩa ngầm định rút ra từ bài đọc.

Trong **Diễn đạt bằng Văn viết**, học sinh thường đáp ứng các yêu cầu gợi ý và có phần phát triển ý tưởng, kể cả khi rút ra các bằng chứng từ nhiều nguồn khác nhau, đồng thời trong hầu hết các trường hợp thể hiện được sự tổ chức có mục đích và hầu hết được kiểm soát. Học sinh thường:

- Phát triển chủ đề và/hoặc các yếu tố tường thuật sử dụng suy luận, chi tiết, bằng chứng dựa vào bài đọc, và/hoặc mô tả.
- Phát triển chủ đề và/hoặc các yếu tố tường thuật theo cách thường phù hợp với nhiệm vụ và mục đích.
- Thể hiện cách tổ chức có mục đích hầu hết được kiểm soát và có thể bao gồm phần giới thiệu và/hoặc kết luận.
- Dùng các từ và cụm từ nối, các từ mô tả, và/hoặc các từ chỉ thời gian để diễn đạt ý tưởng rõ ràng.

Trong **Kiến thức và sử dụng Ngôn ngữ** và các Quy ước, học sinh thường thể hiện khả năng vận dụng tốt các quy ước trong Tiếng Anh Tiêu chuẩn phù hợp với bài viết được hiệu đính. Có các lỗi ngữ pháp và cách sử dụng đôi khi có thể khiến người đọc khó hiểu.

Để xem toàn bộ bản mô tả mức thành tích (PLD), hãy truy cập:

[http://www.cde.state.co.us/assessment/grade\\_4\\_english\\_language\\_arts\\_plds](http://www.cde.state.co.us/assessment/grade_4_english_language_arts_plds).

### Mục đích

Báo cáo này mô tả khả năng làm chủ các Tiêu chuẩn Học tập của Colorado về Đọc và Viết.

Để biết thêm thông tin về chương trình đánh giá CMAS, truy cập  
<http://www.cde.state.co.us/assessment/cmas>

# Văn khoa Anh ngữ/Đọc-Viết

**Bảo mật**

## Thành tích về Kỹ năng Cụ thể

- Thành tích tổng quát của con quý vị trong môn Đọc được thể hiện bằng hình kim cương ở trên cùng trong hình dưới đây.
- Tỷ lệ phần trăm số điểm mà con quý vị đạt được trong phần Viết nói chung và cho mỗi kỹ năng cụ thể của Đọc và Viết được thể hiện bằng thanh trên cùng trong mỗi hình còn lại.
- Các mức bình quân của học khu và tiểu bang được cung cấp để giúp quý vị so sánh.
- Đường kẻ đậm nằm dọc cho biết tỷ lệ phần trăm bình quân số điểm đạt được của một học sinh đạt vừa đủ số điểm để được xếp vào mức thành tích Đạt Yêu cầu trong bài kiểm tra Văn khoa Anh ngữ/Đọc-Viết tổng quát.

- Thành tích của học sinh
- Bình quân học khu
- Bình quân tiểu bang
- Mức bình quân của các học sinh đạt điểm vừa đủ để được xếp vào mức thành tích Đạt Yêu cầu

## Đọc

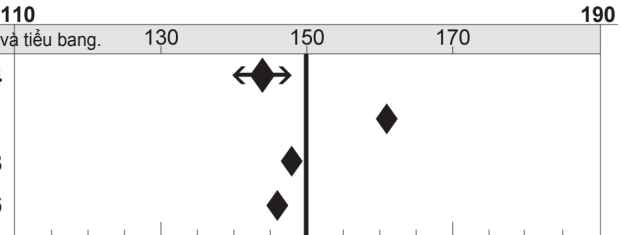
110

190

Hình bên dưới cho thấy điểm theo thang của con quý vị trong tương quan với các mức bình quân của trường, học khu, và tiểu bang.

### Điểm Theo Thang môn Đọc

Học sinh	Điểm
Học sinh	144
Trường	161
Học khu	148
Tiểu bang	146



	Số điểm tối đa	Phần trăm số Điểm Đạt được*	Phần trăm số Điểm Đạt được*				
			0%	25%	50%	75%	100%
<b>Bài Văn</b> Học sinh đọc và phân tích thể loại văn hư cấu, kịch, và thơ.	18	89%					
<b>Bài Thông tin</b> Học sinh đọc và phân tích thể loại văn phi hư cấu, lịch sử, khoa học, và nghệ thuật.	18	11%					
<b>Từ vựng</b> Học sinh sử dụng văn cảnh để xác định các từ và cụm từ có ý nghĩa gì.	8	75%					

	Số điểm tối đa	Phần trăm số Điểm Đạt được*	Phần trăm số Điểm Đạt được*				
			0%	25%	50%	75%	100%
<b>Viết</b>							
<b>Tổng quát</b> Điểm Tổng quát môn Viết được tính toán bằng cách lấy số điểm của phần Diễn đạt bằng Văn viết nhân ba cộng với số điểm của phần Ngôn ngữ và các Quy ước.	27	78%					
<b>Diễn đạt bằng Văn viết</b> Học sinh soạn bài viết đủ ý, sử dụng các chi tiết từ những gì các em đã đọc.	7	86%					
<b>Ngôn ngữ và các Quy ước</b> Học sinh thể hiện kiến thức về các quy ước và những yếu tố quan trọng khác của ngôn ngữ.	6	50%					

\*Không thể so sánh tỷ lệ phần trăm số điểm đạt được giữa các năm với nhau bởi vì các câu hỏi không giống nhau giữa các năm. Cũng không thể so sánh các tỷ lệ này giữa các kỹ năng cụ thể bởi vì số câu hỏi và độ khó của các câu hỏi có thể không giống nhau.

