



Конфиденциально.
Табель
успеваемости
учащегося

Колорадские показатели учебной успеваемости (CMAS):

Учащийся: E184ALLG4PVFIRSTNAME
ASTNAME4

SASID: 2019040085 Дата рождения: 01.01.2007
Школа: НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА ALTURA (0214)
Округ: АДАМС-АРАПАХО 28J (0180)

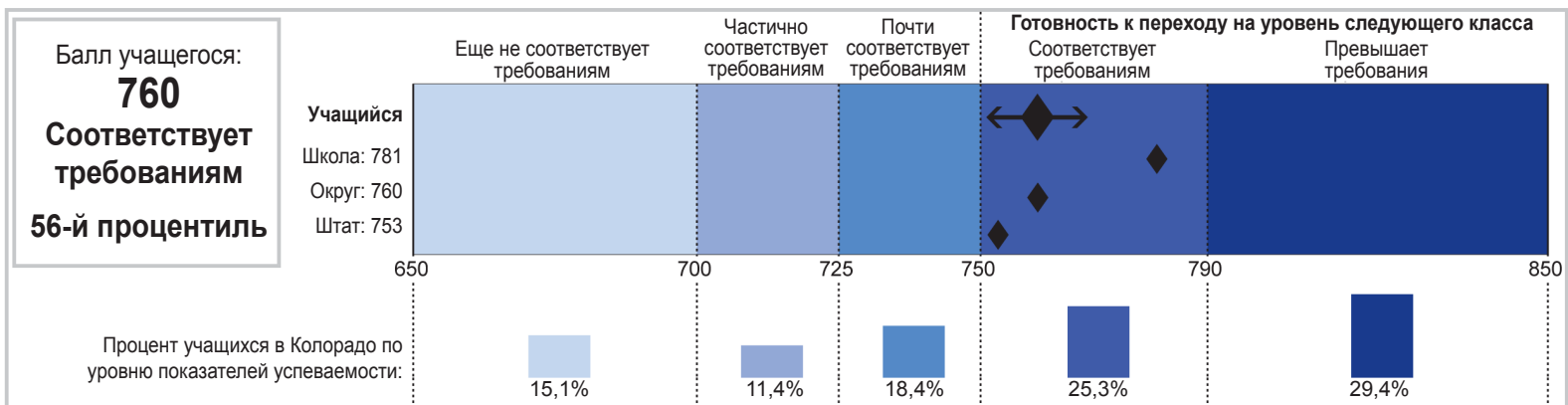
Весна 2019 г.

Английская словесность и грамотность

4-й класс

В этом Табеле успеваемости приведены сведения об успеваемости учащегося в соответствии с Колорадскими показателями учебной успеваемости (CMAS) по английской словесности и грамотности.

- Показатели вашего ребенка представлено в виде балльной шкалы, уровня успеваемости и процентильного ранга. Баллы выставляются по шкале, чтобы результаты успеваемости учащихся можно было сравнивать по годам.
- Шкала балльных оценок на графике представлена ромбами. Стрелки по обеим сторонам ромба с показателем вашего ребенка отображают прогнозируемый диапазон, который является диапазоном оценок, которые мог бы получить ваш ребенок при многократной аттестации.
- Приведены средние показатели по школе, Округу и штату, на основании которых вы можете сравнить показатели вашего ребенка с другими показателями. Процент учащихся на каждом уровне успеваемости в штате указывается под графиком.
- Пунктирными линиями обозначены границы балльных диапазонов между уровнями успеваемости.
- Рекомендуем обсудить этот Табель успеваемости с учителем вашего ребенка.



Дескриптор уровня успеваемости - Соответствует требованиям

Учащиеся, **соответствующие требованиям** находятся на пути к уровню обучения в следующем классе, и обычно демонстрируют следующее: По чтению, типовые ответы учащегося указывают на следующее:

- При работе с очень сложным текстом: общая точность при ответах на вопросы и постановке вопросов, демонстрируют общее понимание текста при обращении к мелким деталям и примерам в тексте и при объяснении выводов, полученных из текста.
- При работе с текстом средней сложности: общая точность при ответах на вопросы и постановке вопросов, демонстрируют общее понимание текста при обращении к мелким деталям и примерам в тексте и при объяснении выводов, полученных из текста.
- При работе с легкодоступным текстом: преобладающая точность при ответах на вопросы и постановке вопросов, показывая демонстрируют общее понимание текста при обращении к мелким деталям и примерам в тексте и при объяснении выводов, полученных из текста.

В категории **Выразительности письменной речи**, учащиеся обычно следуют указаниям и предоставляют развитие идей, включая получение доказательств из нескольких источников, в то время как в большинстве случаев демонстрируют целенаправленную и, в основном, контролируемую организацию. Учащиеся обычно:

- Развивают тему и (или) элементы повествования, используя аргументацию, детали, текстовые доказательства и (или) описание.
- Развивают тему и (или) элементы повествования таким образом, чтобы это, в основном, соответствовало задаче и цели.
- Демонстрируют целенаправленную организацию, которая, в основном, контролируется и может включать введение и (или) заключение.
- Используют связующие слова и фразы, описательные слова и (или) временные слова для более ясного выражения смысла.

В категории **Знание и использование языка** и правил, учащиеся обычно демонстрируют владение правилами нормативного английского языка, соответствующего отредактированному письменному тексту. Имеются ошибки в грамматике и использовании, которые могут иногда затруднить понимание.

Для ознакомления с полной версией дескрипторов уровня успеваемости (PLD), посетите сайт:

http://www.cde.state.co.us/assessment/grade_4_english_language_arts_plds.

Назначение

В этом Табеле успеваемости представлена информация о соответствии успеваемости вашего ребенка требованиям Колорадских образовательных стандартов в области чтения и письма.

Для получения дополнительной информации об аттестации CMAS посетите сайт:

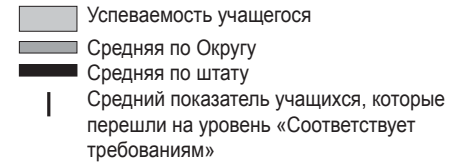
<http://www.cde.state.co.us/assessment/cmasc>

Английская словесность и грамотность

Конфиденциально

Успеваемость в подкатегориях

- Общая успеваемость вашего ребенка по чтению представлена верхним ромбом на приведенном ниже рисунке.
- Процент баллов, полученных вашим ребенком в общей категории «Письмо» и в каждой подкатегории «Чтение и Письмо», представлен верхней полосой на всех остальных рисунках.
- Средние значения по округу и штату приведены для сравнения.
- Темная вертикальная линия отображает показатели учащихся, которые только что перешли на уровень «Соответствует требованиям» в рамках общей аттестации по Английской и грамотности.



Чтение

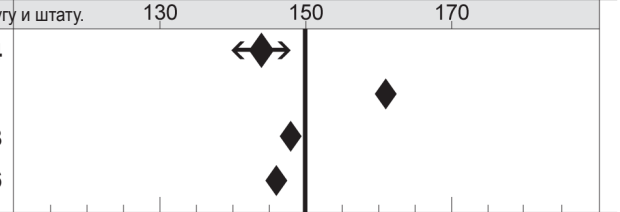
110

190

На следующем рисунке показан балльная шкала вашего ребенка по отношению к среднему показателю по школе, Округу и штату.

Балльная шкала по чтению

Учащийся	Баллы
Школа	161
Округ	148
Штат	146



	Возможные баллы	% от начисленных баллов*	% от начисленных баллов*				
			0%	25%	50%	75%	100%
Литературный текст Учащиеся читают и анализируют художественную литературу, драму и поэзию.	18	89%	[Bar chart showing 89% performance]				
Информационный текст Учащиеся читают и анализируют научную, историческую, искусствоведческую литературу.	18	11%	[Bar chart showing 11% performance]				
Словарный запас Студенты используют контекст, чтобы определить значение слов и предложений.	8	75%	[Bar chart showing 75% performance]				

	Возможные баллы	% от начисленных баллов*	% от начисленных баллов*				
			0%	25%	50%	75%	100%
Письмо Общий балл Общий балл в категории «Письмо» вычисляется на основании балла в подкатегории «Выразительность письменной речи», умноженного на три плюс балл в подкатегории «Знание языка и правил».	27	78%	[Bar chart showing 78% performance]				
Выразительность письменной речи Учащиеся пишут хорошо разработанное сочинение, используя подробности из прочитанного материала.	7	86%	[Bar chart showing 86% performance]				
Язык и правила Учащиеся демонстрируют знание правил и других важных элементов языка.	6	50%	[Bar chart showing 50% performance]				

*Полученные процентные баллы не подлежат сравнению по годам из-за ежегодных изменений отдельных предметов. Они также не подлежат сравнению по подкатегориям из-за возможного несоответствия количества и сложности предметов.

