गोपनीय विद्यार्थी कार्यसम्पादन रिपोर्ट

शैक्षिक सफलताको कोलोराडो मापन

विद्यार्थी: E184ALLG4PVFIRSTNAME ASTNAME4

एसएसआइडि: २०१९०४००८५ जन्ममिति: ०१/०१/२००७

स्कूल: अल्टुरा एलिमेन्टरी स्कूल (०२१४)

डिस्ट्रिक्ट: एड्याम्स-अरापहो २८जे (०१८०)

वसन्त २०१९

अङ्ग्रेजी भाषा कला/साक्षरता ग्रेड ४

यस प्राप्ताङ्क रिपोर्टले शैक्षिक सफलताको कोलोराडो मापन(सिमास) अङ्ग्रेजी भाषा कला/साक्षरता परीक्षणमा तपाईंको विद्यार्थीको कार्यसम्पादन बारे जानकारी प्रदान गर्दछ।

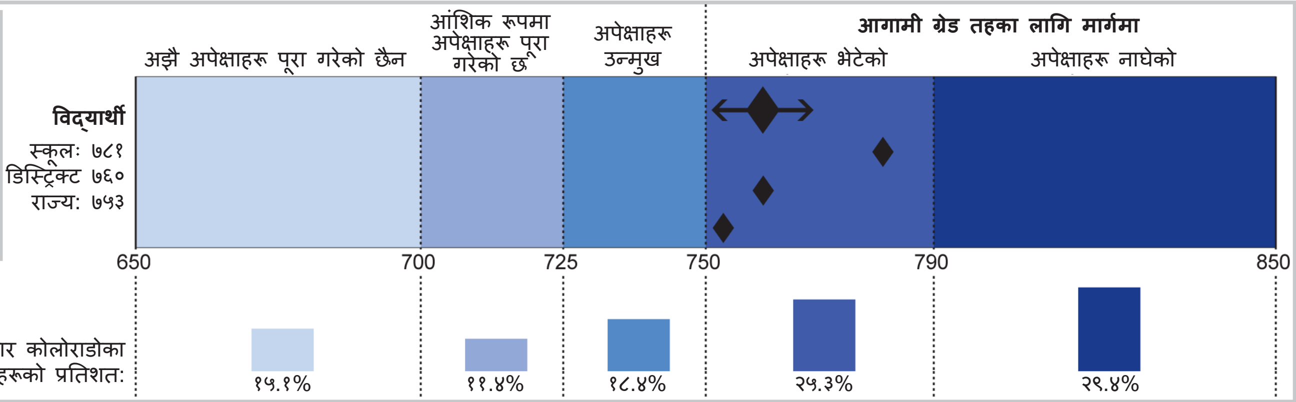
- तपाईंको विद्यार्थीको कार्यसम्पादनलाई स्केल प्राप्ताङ्क, कार्यसम्पादन तह, र प्रतिशताङ्क श्रेणीद्वारा प्रस्तुत गरिन्छ। प्राप्ताङ्कहरूलाई एउटा एउटा स्केलमा राखिन्छ जसले गर्दा विद्यार्थीको कार्यसम्पादनलाई विभिन्न वर्षहरूमा तुलना गर्न सकियोस्।
- ग्राफमा, स्केल प्राप्ताङ्कहरू डाइमन्डहरूले प्रस्तुत गरिएका छन्। तपाईंको विद्यार्थीको डाइमन्ड वरिपरिका तीरहरूले, यदि धेरै पटक परीक्षण लिएका खण्डमा तपाईंको विद्यार्थीले प्राप्त गर्न सक्ने प्राप्ताङ्कको विस्तार देखाउँछन्।
- तपाईंलाई आफ्नो विद्यार्थीको कार्यसम्पादन अन्य विद्यार्थीको कार्यसम्पादन गर्न सजिलो होस् भन्नका लागि स्कूल, डिस्ट्रिक्ट र राज्यको जानकारी प्रदान गरिएको छ। राज्यभरिमा प्रत्येक कार्यसम्पादन तहमा विद्यार्थीहरूको प्रतिशत तलपट्टि ग्राफमा दिइएको छ।
- थोप्ला भएका लाइनहरूले प्राप्ताङ्कहरूको विस्तार कार्यसम्पादन तहहरूमा विभाजित भएको स्थान देखाउँछन्।
- यो रिपोर्ट आफ्नो विद्यार्थीको शिक्षकसँग छलफल गर्न तपाईंलाई प्रोत्साहित गरिन्छ।

तपाईंको विद्यार्थीको प्राप्ताङ्क

७६०

अपेक्षाहरू पूरा गर्छ

५६औं प्रतिशताङ्क



कार्यसम्पादन तह निरूपक - अपेक्षाहरू पूरा गर्छ

अपेक्षाहरू पूरा गर्ने विद्यार्थी आगामी ग्रेड तहका लागि मार्गमा हुन्छन् र तिनीहरूले विशिष्ट रूपमा निम्न कुरा प्रदर्शित गर्दछन्:
पढाइमा, विद्यार्थीले प्रदर्शित गरेको ढाँचाले निम्न कुरा सङ्केत गर्दछ:

- अत्यन्त जटिल पाठसँग : प्रश्नहरू सोध्दा र/वा उत्तर दिँदा सामान्य रूपमा शुद्ध हुने क्षमता, पाठमा भएका स्पष्ट विवरण र उदाहरणहरूको सन्दर्भ लिँदा र पाठबाट निष्कर्षहरूको व्याख्या गर्दा पाठको सामान्य बोध (बुझाइ) देखाउने।
- मध्यम जटिल पाठसँग : प्रश्नहरू सोध्दा र/वा उत्तर दिँदा सामान्य रूपमा शुद्ध हुने क्षमता, पाठमा भएका स्पष्ट विवरण र उदाहरणहरूको सन्दर्भ लिँदा र पाठबाट निष्कर्षहरूको व्याख्या गर्दा पाठको सामान्य बोध (बुझाइ) देखाउने।
- सजिलै बुझिने पाठसँगस : प्रश्नहरू सोध्दा र/वा उत्तर दिँदा प्रायजसो शुद्ध हुने क्षमता, पाठमा भएका स्पष्ट विवरण र उदाहरणहरूको सन्दर्भि लिँदा र पाठबाट निष्कर्षहरूको व्याख्या गर्दा पाठको सामान्य बोध (बुझाइ) देखाउने।

लिखित अभिव्यक्तिमा विद्यार्थीहरूले विशिष्ट रूपमा प्रम्प्ट सम्बोधन गर्दछन् र विचार विकसित गर्दछन्, यसमा बहु स्रोतहरूबाट पुष्टि गर्नु पनि सामेल छ, जब कि धेरैजसो स्थितिमा उद्देश्यपूर्ण र प्राय नियन्त्रित सङ्गठन प्रदर्शित गर्दछन्। विद्यार्थीहरूले विशिष्ट रूपमा:

- तर्क, विवरण, पाठ-आधारित प्रमाण, र/वा व्याख्या प्रयोग गरेर शीर्षक र/वा बयानका तत्त्वहरू विकसित गर्नेछन्।
- कार्य र उद्देश्यसँग सबैभन्दा उपयुक्त हुने गरी शीर्षक वा बयानका तत्त्वहरू विकसित गर्नेछन्।
- परिचय र/वा निष्कर्ष सामेल हुन सक्ने, प्राय नियन्त्रित उद्देश्यपूर्ण सङ्गठन प्रदर्शित गर्नेछन्।
- विचारहरूलाई स्पष्ट रूपमा अभिव्यक्त गर्न संयोजन शब्दहरू र शब्दावलीहरू, व्याख्यात्मक शब्दहरू, र/वा सामयिक शब्दहरू प्रयोग गर्नेछन्।

ज्ञान तथा भाषा प्रयोग र रीतिहरूमा, विद्यार्थीहरूले विशिष्ट रूपमा सम्पादित लेखनसँग अनुरूप स्तरीय अङ्ग्रेजीका रीतहरूमाथिको दक्षता प्रदर्शित गर्नेछन्। व्याकरण र प्रयोगमा भएका गलतीहरूले कहिलेकाहीँ बुझाइमा बाधा गर्न सक्छन्।

४

कार्यसम्पादन तह निरूपकहरू(पिएलडिएस)को पूर्ण संस्करण हेर्नका लागि हेर्नुहोस् :
http://www.cde.state.co.us/assessment/grade_4_english_language_arts_plds.

उद्देश्य

यस रिपोर्टले पढाइ र लेखाइमा तपाईंको बच्चाको कोलोराडो शैक्षिक स्तरको निपुणता व्याख्या गर्दछ।

सिमास एसेसमेन्ट कार्यक्रमबारे बढी जानकारीका लागि हेर्नुहोस्
http://www.cde.state.co.us/assessment/cmas

अङ्ग्रेजी भाषा कला/साक्षरता

गोपनीय

सबक्लेम कार्यसम्पादन

- पढाइमा तपाईँको बच्चाको समग्र कार्यसम्पादन तलको चित्रमा माथिल्लो डाइमन्डले जनाइएको छ।
- समग्र लेखाइ र प्रत्येक पढाइ र लेखाइ सबक्लेमहरूका लागि तपाईँको विद्यार्थीले आर्जित गरेका अङ्कहरूको प्रतिशत अन्य प्रत्येक चित्रको माथिल्लो स्तम्भले प्रस्तुत गरेको छ।
- तुलनाका लागि डिस्ट्रिक्ट र राज्य औसतहरू प्रदान गरिएका छन्।
- गाढा ठाडो रेखाले कसरी अपेक्षा पूरा गर्ने कार्यसम्पादन तहमा पुग्दै गरेका विद्यार्थीहरूले समग्र अङ्ग्रेजी भाषा कला/साक्षरता परीक्षणमा प्राप्त गरेका अङ्कहरूको औसत प्रतिशत देखाउँछ।

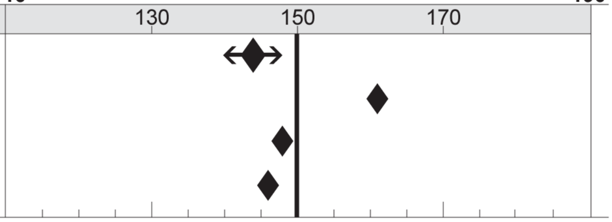
विद्यार्थीको कार्यसम्पादन
डिस्ट्रिक्टको औसत
राज्यको औसत
कार्यसम्पादन अपेक्षाहरू पूरा गर्ने विद्यार्थीहरूको औसत

पढाइ

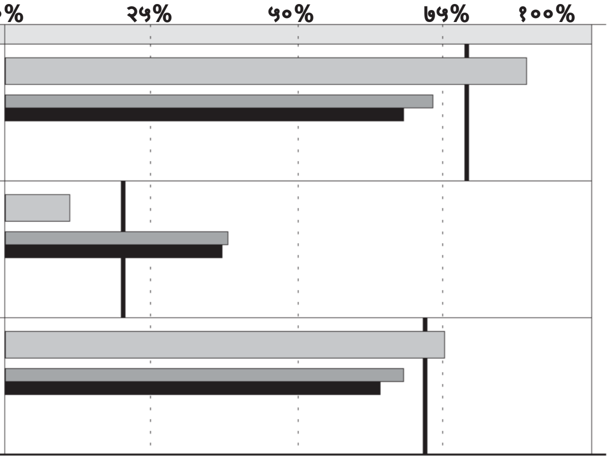
तलको चित्रले स्कूल, डिस्ट्रिक्ट र राज्य औसतहरूसँग सम्बन्धित तपाईँको विद्यार्थीको स्केल प्राप्ताङ्क देखाउँछ।

पढाइ स्केल प्राप्ताङ्क

विद्यार्थी	**१४४**
स्कूल	१६१
डिस्ट्रिक्ट	१४८
राज्य	१४६

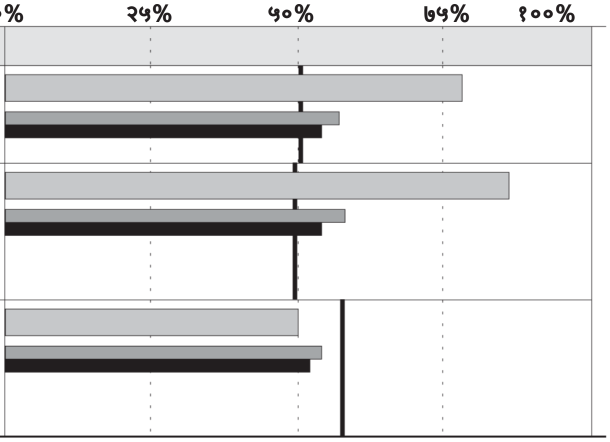


	सम्भव अङ्कहरू	आर्जित अङ्कहरूको प्रतिशत*
साहित्यिक पाठ विद्यार्थीहरूले आख्यान, नाटक र कविता पढ्छन् र विश्लेषण गर्छन्।	१८	८९%
जानकारीमूलक पाठ विद्यार्थीहरूले गैर-आख्यान, इतिहास, विज्ञान, र कला पढ्छन् र विश्लेषण गर्छन्।	१८	११%
शब्दभण्डार शब्दहरू र शब्दावलीहरूको अर्थ के हो भनी पत्ता लगाउन विद्यार्थीहरूले सन्दर्भको प्रयोग गर्छन्।	८	७५%



लेखाइ

	सम्भव अङ्कहरू	आर्जित अङ्कहरूको प्रतिशत*
समग्र लिखित अभिव्यक्ति अङ्कहरूलाई तीनले गुणन गरी भाषा र रीति अङ्कहरू जोडेर लेखाइ समग्र गणना गरिन्छ।	२७	७८%
लिखित अभिव्यक्ति विद्यार्थीहरूले आफूले पढेका कुराबाट विवरण प्रयोग गरेर राम्ररी-विकसित लेख रचना गर्छन्।	७	८६%
भाषा र रीतिहरू विद्यार्थीहरूले रीतिहरू र भाषाका अन्य महत्त्वपूर्ण तत्त्वहरूको ज्ञान प्रदर्शित गर्दछन्।	६	५०%



आर्जित गरेका अङ्कहरूलाई वर्षअनुसार तुलना गर्न सकिँदैन किनकि एकल आइटमहरू वर्ष पिच्छे परिवर्तन हुन्छन्। तिनीहरूलाई सबक्लेमहरूमा पनि तुलना गर्न सकिँदैन किनकि आइटमका सङ्ख्याहरू र आइटमको कठिनता एउटै नहुन सक्छ।

यस एसेसमेन्टमा सामेल गरिएका स्तरहरूबारे बढी जानकारीका लागि कृपया कोलोराडो शिक्षा विभागको वेबसाइट http://www.cde.state.co.us/coreadingwriting/statestandards हेर्नुहोस्।