



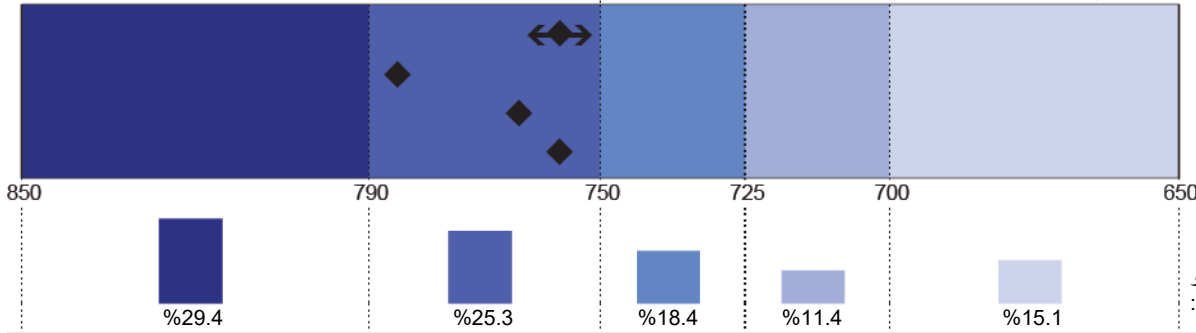
الصف 4

آداب اللغة الإنجليزية/معرفة القراءة والكتابة

- يقدم هذا التقرير معلومات عن أداء الطالب في اختبار آداب اللغة الإنجليزية/معرفة القراءة والكتابة وفق معايير ولاية كولورادو للنجاح الأكاديمي (CMAS).
- يمثل أداء الطالب بدرجة نطاقية، ومستوى الأداء، الفئة المنوية. وتكون الدرجات على مقياس متدرج حتى تتسنى مقارنة أداء الطالب على مدار السنوات.
 - في التمثيل البياني، تمثل الدرجات النطاقية بشكل المعين. أما الأسهم المحيطة بالمعين فتظهر نطاق الدرجات التي من المحتمل أن يحصل عليها الطالب إذا خضع للتقييم عدة مرات.
 - تُقدّم المعلومات الخاصة بمستوى المدرسة والمنطقة التعليمية والولاية بحيث تتمكن من مقارنة أداء الطالب مع أداء الآخرين. النسبة المنوية للطلاب في كل مستوى للأداء على مستوى الولاية مذكورة أسفل التمثيل البياني.
 - توضح الخطوط النقطية الفواصل التي ينقسم عندها نطاق الدرجات إلى مستويات أداء مختلفة.
 - نحتك على مناقشة هذا التقرير مع معلم الطالب.

على المسار الصحيح للانتقال إلى الصف الدراسي التالي

لم يلب التوقعات بعد لبي التوقعات جزئيًا قارب التوقعات لبي التوقعات تجاوز التوقعات



درجة الطالب

760

لبي التوقعات

الفئة المنوية 56

التلميذ

المدرسة: 781

المنطقة التعليمية: 760

الولاية: 753

النسبة المنوية لطلاب ولاية كولورادو حسب مستوى الأداء:

وصف مستوى الأداء - لبي التوقعات

يكون الطلاب الذين لبيوا التوقعات على المسار الصحيح للانتقال للصف الدراسي التالي، ويظهرون في المعتاد ما يلي:

- في القراءة، يشير النمط الذي تظهره إجابات الطالب إلى:
- في النصوص شديدة التعقيد: القدرة على التحلي بالدقة عامةً عند طرح الأسئلة و/أو الإجابة عنها، وإبداء فهم عام للنص عند الإشارة إلى تفاصيل وأمثلة واضحة فيه، وعند توضيح الاستنتاجات المستخلصة من النص.
- في النصوص متوسطة التعقيد: القدرة على التحلي بالدقة عامةً عند طرح الأسئلة و/أو الإجابة عنها، وإبداء فهم عام للنص عند الإشارة إلى تفاصيل وأمثلة واضحة فيه، وعند توضيح الاستنتاجات المستخلصة من النص.
- في النصوص الميسورة: القدرة على التحلي بالدقة معظم الوقت عند طرح الأسئلة و/أو الإجابة عنها، وإبداء فهم النص عند الإشارة إلى تفاصيل وأمثلة واضحة فيه، وعند توضيح الاستنتاجات المستخلصة من النص.
- في التعبير الكتابي، يتناول الطلاب عادةً المطلوب منهم ويطورون الأفكار، ويشمل ذلك استخلاص الأدلة من مصادر متعددة، مع إظهار تنظيم هادف ومحكم غالبًا في معظمه. ويضطلع الطلاب عادةً بالآتي:
- تطوير الموضوع و/أو عناصر الطرح باستخدام التفكير المنطقي، و/أو التفاصيل، و/أو الأدلة المستندة إلى النص، و/أو الوصف.
- تطوير الموضوع و/أو عناصر الطرح بأسلوب يناسب المهمة المكلفة والغرض على الأغلب.
- إظهار تنظيم هادف ومحكم في الأغلب، وقد يحتوي على مقدمة و/أو خاتمة.
- استخدام كلمات وعبارات الربط، وكلمات وصفية و/أو أظرف الزمان للتعبير عن الأفكار بوضوح.
- في معرفة اللغة واستخداماتها والمصطلحات، يظهر الطلاب عادةً تمكّنهم من مصطلحات الإنجليزية الفصيحة المتسقة مع الكتابة المنقحة. وتوجد أخطاء في النحو والاستخدام قد تعيق الفهم أحيانًا.

للإطلاع على النسخة الكاملة من توصيفات مستوى الأداء، تفضل بزيارة:

http://www.cde.state.co.us/assessment/grade_4_english_language_arts_plds




الغرض

يوضح هذا التقرير مستوى إتقان الطالب للمعايير الأكاديمية لولاية كولورادو في القراءة والكتابة.

لمزيد من المعلومات عن برنامج CMAS التقييمي، تفضل بزيارة

<http://www.cde.state.co.us/assessment/cmas>

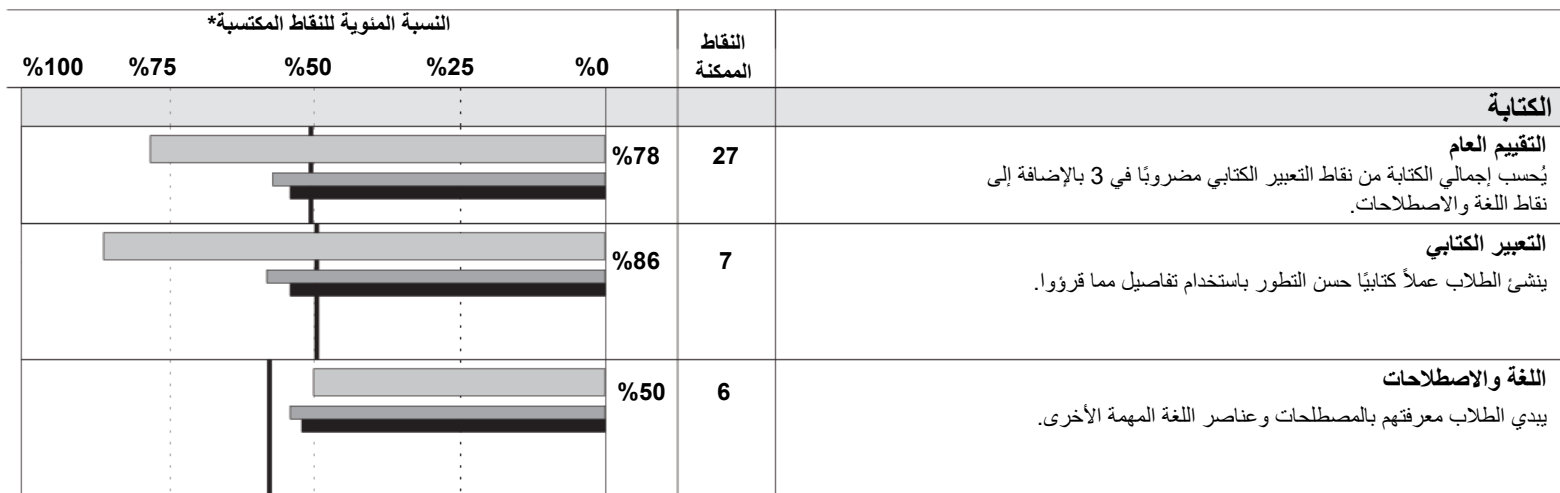
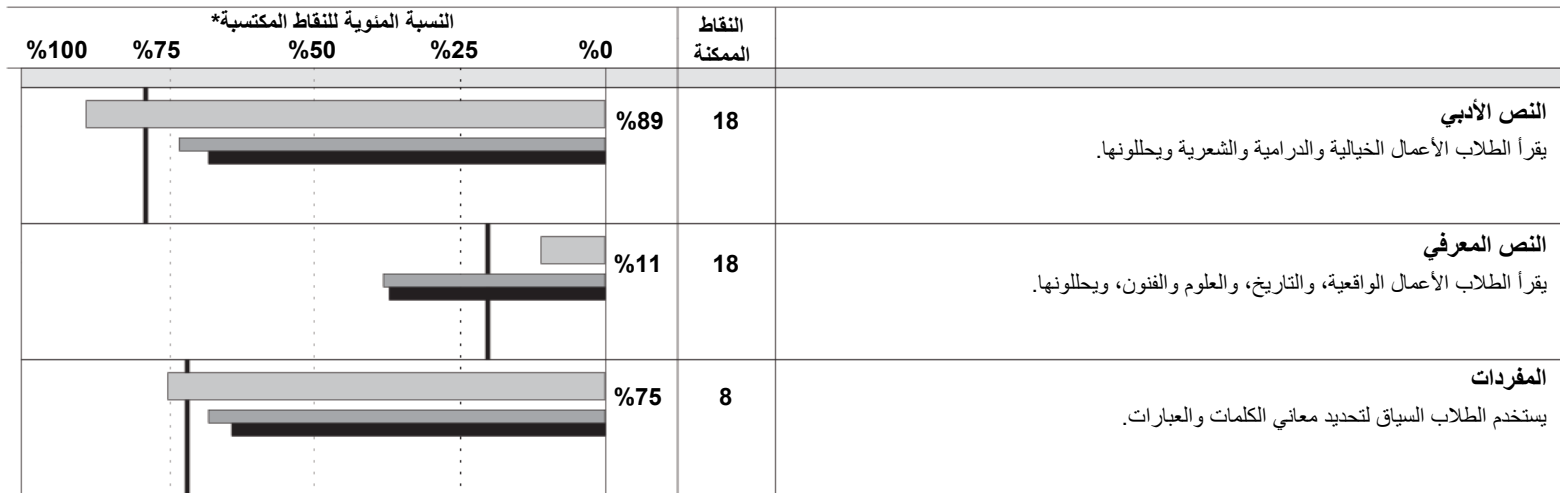
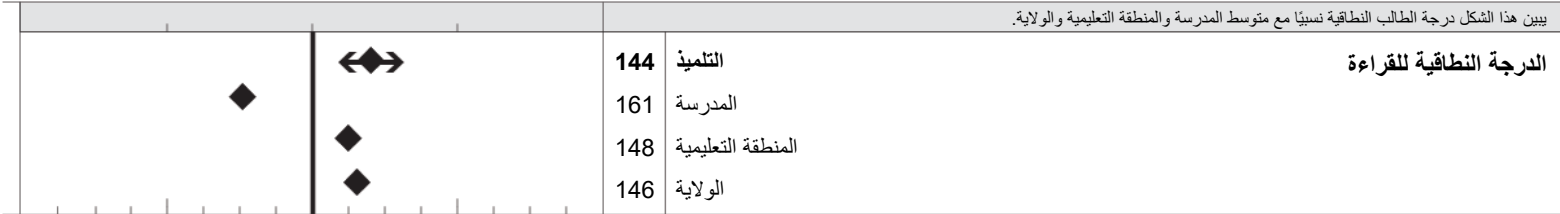
صفحة 1 من 2

أداء الطالب 
المتوسط في المنطقة التعليمية 
المتوسط في الولاية 
متوسط الطلاب الذين حققوا مستوى الأداء
"البي التوقعات".

الأداء في المجالات الفرعية
• يتمثل الأداء الكلي للطالب في القراءة بالمعيار العلوي في الشكل التالي.
• يمثل الشريط العلوي في كل من الشكلين الآخرين النسبة المئوية للنقاط التي حصل عليها الطالب في الكتابة الكلية وفي كل مجال من المجالات الفرعية للقراءة والكتابة.
• تُقدّم متوسطات المنطقة التعليمية والولاية بغرض المقارنة.
• يشير الخط العمودي الداكن إلى متوسط النسبة المئوية للنقاط التي حصل عليها الطلاب الذين حققوا مشارف مستوى الأداء "البي التوقعات" في اختبار آداب اللغة الإنجليزية/معرفة القراءة والكتابة الإجمالي.

القراءة

يبين هذا الشكل درجة الطالب النطاقية نسبياً مع متوسط المدرسة والمنطقة التعليمية والولاية.



*لا يمكن مقارنة النسبة المئوية من النقاط المكتسبة على مدار السنوات لأن الأسئلة الفردية تتغير من عام لآخر. ولا يمكن مقارنتها أيضاً على المجالات الفرعية لأن عدد الأسئلة وصعوبتها ربما يختلف.



لمزيد من المعلومات عن المعايير المتضمنة في هذا التقييم، يرجى زيارة الموقع الإلكتروني للإدارة التعليمية في كولورادو على الرابط

<http://www.cde.state.co.us/coreadingwriting/statestandards>