የኮሎራዶ የትምህርታዊ ስኬት መለኪያዎች (CMAS)

ምስጢራዊ የተማሪ አፈጻጸም ሪፖርት

ተማሪ:- E184ALLG4PVFIRSTNAME ASTNAME4

በስቴት አስተዳደር አካል የተሰጠ የተማሪ መታወቂያ /SASID/:- 2019040085 የልደት ቀን 01/01/2007

ት/ቤት:- አልቱራ /ALTURA/ የመጀመሪያ ደረጃ ት/ቤት (0214)

ዲስትሪክት:- አዳምስ አራፕሆ 28J (0180)

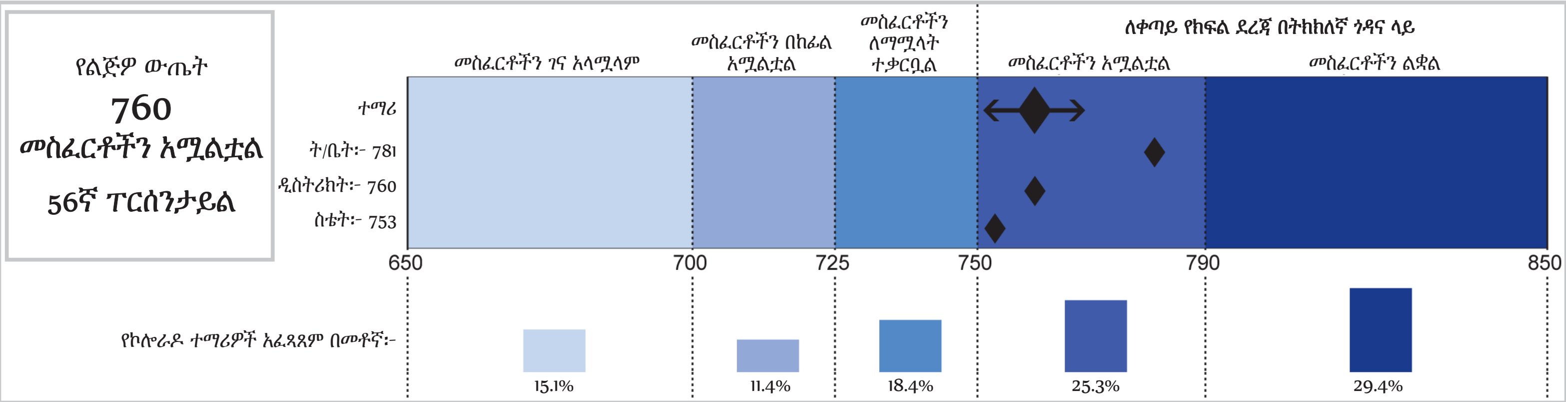
ስፕሪንግ 2019

የእንግሊዝኛ ቋንቋ ጥበባት/ሊትረሲ

4ኛ ክፍል

ይህ ሪፖርት ስለተማሪዎ የኮሎራዶ የትምህርታዊ ስኬት መለኪያዎች (CMAS) የእንግሊዝኛ ቋንቋ ጥበባት/ማንበብና መጻፍ (ሊትረሲ) ፈተና አፈጻጸም መረጃን ይሰጣል።

- የተማሪዎ አፈጻጸም ውጤት የቀረበው በእርከን (በስኬል)፣ በአፈጻጸም ደረጃ እና በበርሰንታይል ደረጃ ነው። የተማሪው አፈጻጸም በዓመታት ውስጥ መነጻጸር እንዲችል ውጤቶች በእርከን (በስኬል) ተቀምጠዋል።
- በሠንጠረዥ (ግራፉ) ላይ የስኬል ውጤቶቹ በድያመንድ ቅርጾች ተመልክተዋል። በተማሪው ዳይመንድ ቅርጽ ዙሪያ ያሉት ቀስቶች ልጅዎ ምዘናውን በርካታ ጊዜ ቢውስድ ሊያገኝ የሚችላቸው የውጤቶች መጠንን ያሳያሉ።
- የልጅዎን አፈጻጸም ከሌሎች አፈጻጸም ጋር ማወዳደር ይችሉ ዘንድ ሪፖርቱ ውስጥ የት/ቤት፣ የዲስትሪክት እና የስቴት መረጃዎች ተካተዋል። በስቴቱ በሞላ በእያንዳንዱ የአፈጻጸም ደረጃ ውስጥ ያሉ ተማሪዎች መቶኛ ከዚህ በታች ባለው ሠንጠረዥ (ግራፍ) ቀርቧል።
- ነጠብጣብ መስመሮቹ ደግሞ ውጤቶቹ በአፈጻጸም ደረጃዎች የሚከፋፈሉበትን ያሳያሉ።
- ይህን ሪፖርት ከልጅዎ አስተማሪ ጋር እንዲወያዩበት እናበረታታዎታለን።



የአፈጻጸም ደረጃ ገላጭ - መስፈርቶችን አሟልቷል

መስፈርቶችን አሟልቷል የተባሉ ተማሪዎች ለቀጣዩ የክፍል ደረጃ ትክክለኛ ጎዳና ላይ ያሉ እና የሚከተሉትን የሚያሳዩ ናቸው።

በንባብ ውስጥ በተማሪዎች ምላሾች የታየው ስደራ (ፓተርን) የሚከተሉትን ያመለክታል:-

- በጣም ውስብስብ በሆነ ጽሑፍ፣ ጥያቄዎችን በመጠየቅ እና/ወይም በመመለስ ጊዜ በአጠቃላይ ትክክል የመሆን ችሎታ፣ በጽሑፉ ውስጥ ግልጽ ዝርዝሮችን እና ምሳሌዎችን በሚያጣቅሱ ጊዜ እና ከጽሑፉ የተገኘ ምልከታን በሚገልጹ ጊዜ በጽሑፉ ላይ አጠቃላይ ግንዛቤን ማሳየት።
- በመጠኑ ውስብስብ በሆነ ጽሑፍ፣ ጥያቄዎችን በመጠየቅ እና/ወይም በመመለስ ጊዜ በአጠቃላይ ትክክል የመሆን ችሎታ፣ በጽሑፉ ውስጥ ግልጽ ዝርዝሮችን እና ምሳሌዎችን በሚያጣቅሱ ጊዜ እና ከጽሑፉ የተገኘ ምልከታን በሚገልጹ ጊዜ በጽሑፉ ላይ አጠቃላይ ግንዛቤን ማሳየት።
- በቀላሉ ሊገባ በሚችል ጽሑፍ፣ ጥያቄዎችን በመጠየቅ እና/ወይም በመመለስ ጊዜ በአጠቃላይ ትክክል የመሆን ችሎታ፣ በጽሑፉ ውስጥ ግልጽ ዝርዝሮችን እና ምሳሌዎችን በሚያጣቅሱ ጊዜ እና ከጽሑፉ የተገኘ ምልከታን በሚገልጹ ጊዜ በጽሑፉ ላይ አጠቃላይ ግንዛቤን ማሳየት።

በጽሑፍ መግለጽ፣ ተማሪዎች ጥያቄዎች ላይ ተመርኩዘው ሀሳቦችን ያዳብራሉ። ይህም ማስረጃዎችን ከተለያዩ ምንጮች ማግኘትን ማካተትን እንዲሁም ብዙውን ጊዜ የታሰበበት እና የተገደበ አደረጃጀትን ማሳየትን ይማራሉ። ተማሪዎች በአብዛኛው:-

- አመክንዮን፣ ደጋፊ ዝርዝሮችን፣ ከጽሑፍ የተገኙ ማስረጃዎችን እና/ወይም መግለጫዎችን በመጠቀም ርዕሱን እና/ወይም ተራኪ ክፍሎችን ያዳብራሉ።
- ለተግባሩ እና ዓላማው አግባብ በሆነ መንገድ ርዕሱን እና/ወይም ተራኪ ክፍሎችን ያዳብራሉ።
- መግቢያ እና/ወይም መደምደሚያን ሊያካትት የሚችል በአብዛኛው የተገደበና የታለመ አደረጃጀትን ያሳያሉ።
- ሀሳቦችን በጠራ ሁኔታ ለመግለጽ አያያዥ ቃላትን እና ሀረጎችን፣ ገላጭ ቃላትን እና/ወይም ጊዜን የሚያመለክቱ ቃላትን ይጠቀማሉ።

በእውቀት እና በቋንቋ አጠቃቀም እና የቋንቋ ሕጎች ረገድ ተማሪዎች በአብዛኛው ከታረመ ጽሑፍ ጋር የሚስማሙ የመደበኛ እንግሊዝኛ ሕጎች መረዳትን ያሳያሉ። አልፎ አልፎ መረዳትን ሊያደናቅፉ የሚችሉ የሰዋሰው ስህተቶች አሉ።

የአፈጻጸም እርከን ገላጮችን (PLDs) ሙሉ ቅጂ ለማግኘት ይህን ድር ጣቢያ ይጎብኙ:-
http://www.cde.state.co.us/assessment/grade_4_english_language_arts_plds.

ዓላማ

ይህ ሪፖርት ተማሪዎ በማንበብና መጻፍ የኮሎራዶ ትምህርት ደረጃዎች (ስታንዳርዶች) ያለውን ክህሎት ይገልጻል።

ስለCMAS ምዘና ፕሮግራም ተጨማሪ መረጃን ለማግኘት ይህን ድር ጣቢያ ይጎብኙ:-
http://www.cde.state.co.us/assessment/cmas

የእንግሊዝኛ ቋንቋ ጥበባት/ሊትረሲ

ምስጢራዊ

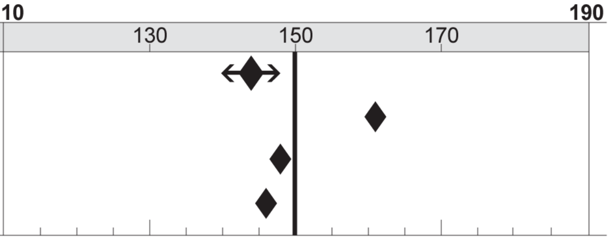
የንዑስ ክፍል (Subclaim) አፈጻጸም

- የልጅዎ አጠቃላይ አፈጻጸም በንባብ ከዚህ በታች ባለው ሠንጠረዥ የላይኛው የድያመንድ ቅርጽ ተመልክቷል።
- ልጅዎ በአጠቃላይ የመጻፍ ምዘና እና በማንበብና መጻፍ ንዑስ ክፍሎች በእያንዳንዳቸው ያገኛቸው ነጥቦች መቶኛ በሚከተሉት በእያንዳንዱ ሠንጠረዥ የላይኛው አሞሌ ተመልክቷል።
- ለንጽጽር ያህል የዲስትሪክት እና ስቴት አማካዮች ተሰጥተዋል።
- ጥቁሩ ቀጥተኛ የቁም መስመር በአጠቃላዩ የእንግሊዝኛ ቋንቋ ጥበባት/ማንበብና መጻፍ (ሊትረሲ) ፈተና ወደ 'መስፈርቶችን አሟልቷል' የአፈጻጸም ደረጃ የተሻገሩ ተማሪዎች የተገኙ ነጥቦች መቶኛ አማካይን ያመለክታል።

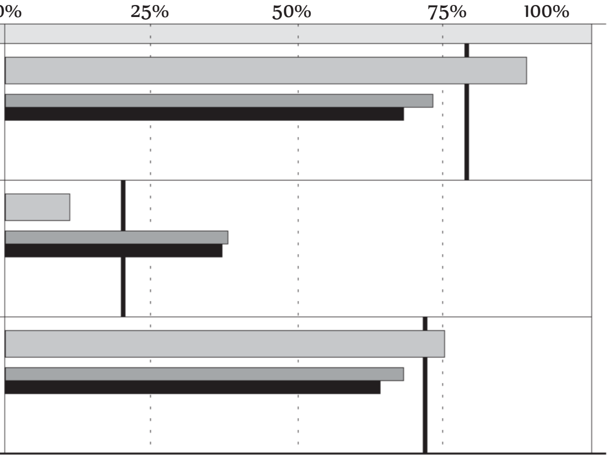
- የተማሪው አፈጻጸም
- የዲስትሪክት አማካይ
- የስቴት አማካይ
- | መስፈርቶችን አሟልቷል የተባለ አፈጻጸም ደረጃ ያላቸው ተማሪዎች አማካይ

ንባብ

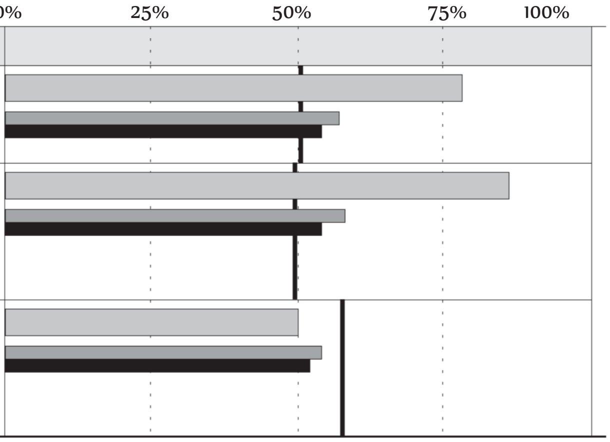
ከዚህ በታች ያለው ሠንጠረዥ ልጅዎ ያገኘውን የርከን (ስኬል) ውጤት ከት/ቤት፣ ከዲስትሪክት እና ከስቴት አማካዮች አንጻር ያሳያል።		
የማንበብ እርከን (ስኬል) ውጤት	ተማሪ	144
	ትምህርት ቤት	161
	ዲስትሪክት	148
	ስቴት	146



	ሊገኙ የሚችሉ ነጥቦች	የተገኙ ነጥቦች መቶኛ*
የማንበብና መጻፍ:(ሊትረሲ) ጽሑፍ ተማሪዎች ልብ ወለድን፣ ድራማን እና ግጥምን አንብበው ይተነትናሉ።	18	89%
መረጃ ሰጭ ጽሑፍ ተማሪዎች ልብ ወለድ ያልሆኑ፣ የታሪክ፣ የሳይንስ እና የሥነ-ጥበባት መጽሐፍትን አንብበው ይተነትናሉ።	18	11%
ቃላት ተማሪዎች የቃላት እና ሀረጎች ትርጉምን ለመረዳት አውድን ይጠቀማሉ።	8	75%



ጽሕፈት	ሊገኙ የሚችሉ ነጥቦች	የተገኙ ነጥቦች መቶኛ*
አጠቃላይ ጽሕፈት በአጠቃላይ የሚሰላው በጽሑፍ የመግለጽ ነጥቦች በሦስት ተባዝተው ከቋንቋ እና የቋንቋ ሕጎች ነጥቦች ጋር ተደምረው ነው።	27	78%
በጽሑፍ መግለጽ ተማሪዎች ከአነበቡት ደጋፊ ነጥቦችን በመጠቀም በደንብ የዳበረ ጽሑፍን ይጽፋሉ።	7	86%
ቋንቋ እና የቋንቋ ሕጎች ተማሪዎች የቋንቋ ሕጎች እና ሌሎች ጠቃሚ የቋንቋ ክፍሎች እውቀትን ያሳያሉ።	6	50%



*የተገኙ ነጥቦች መቶኛ በዓመታት መካከል መነጻጸር አይችሉም፣ ምክንያቱም ዝርዝር ጥያቄዎች ከዓመት ዓመት የሚለወጡ ናቸው። እንዲሁም በንዑስ ክፍሎች (subclaims) መካከልም መነጻጸር አይችሉም፣ ምክንያቱም የጥያቄዎቹ ብዛት እና ክብደትና ቅለት ዓንድ ዓይነት ላይሆኑ ይችላል።

በደረጃዎቹ (በስታንዳርዶቹ) ውስጥ ስለተካተተ ምዘና መረጃ ለማግኘት፣ የኮሎራዶ ትምህርት ዲፓርትመንት ድር ጣቢያን፦ http://www.cde.state.co.us/coreadingwriting/ statestandards ይጎብኙ እባክዎ።